



义务教育教科书

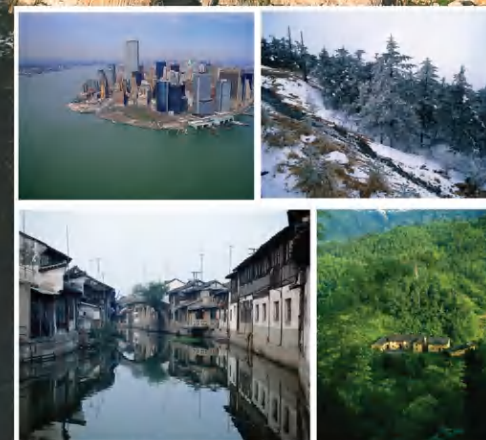
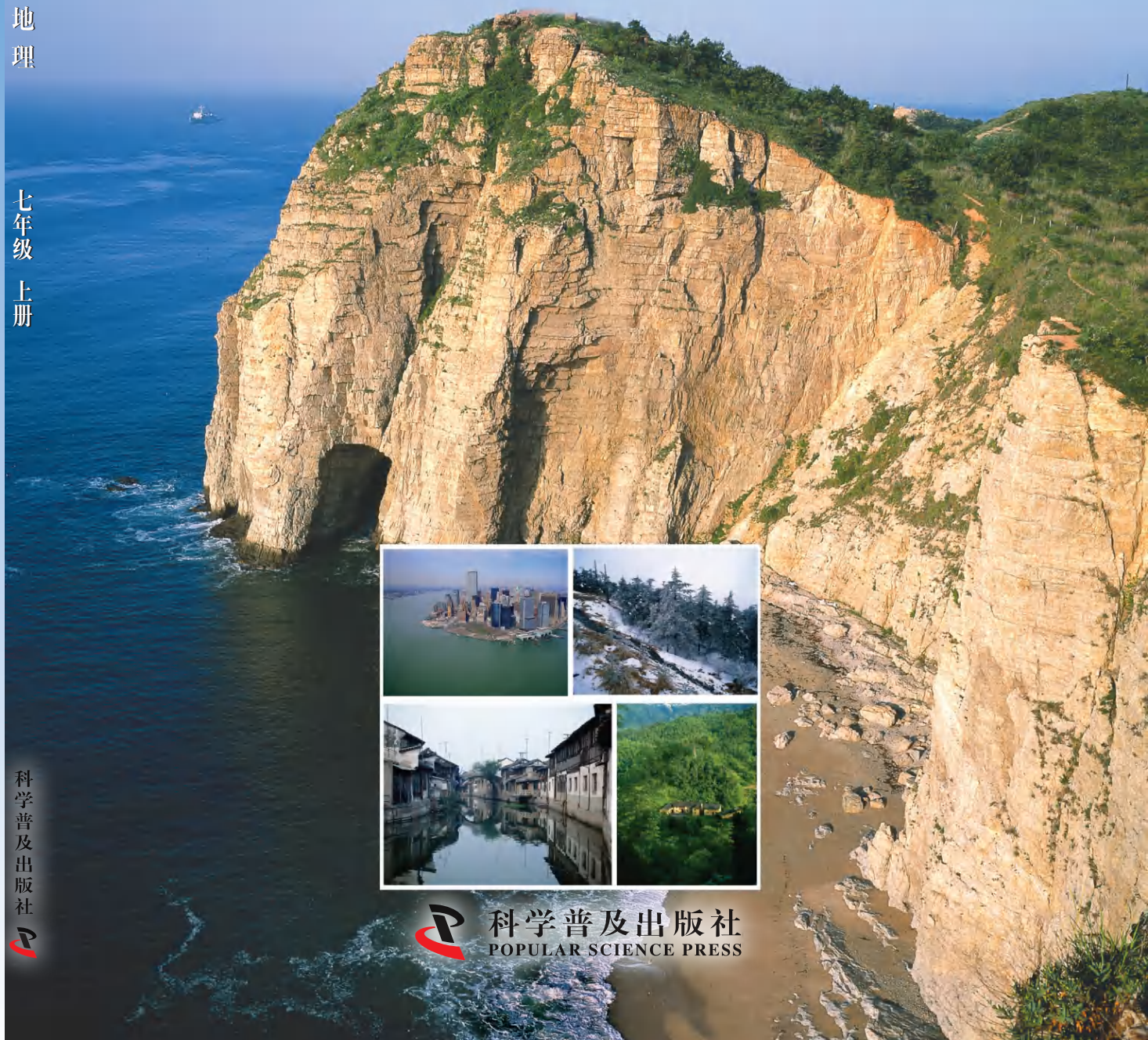
地理

七年级 上册

义务教育教科书

地理

七年级 上册



绿色印刷产品



定价：6.63元

科学普及出版社

科学普及出版社
POPULAR SCIENCE PRESS

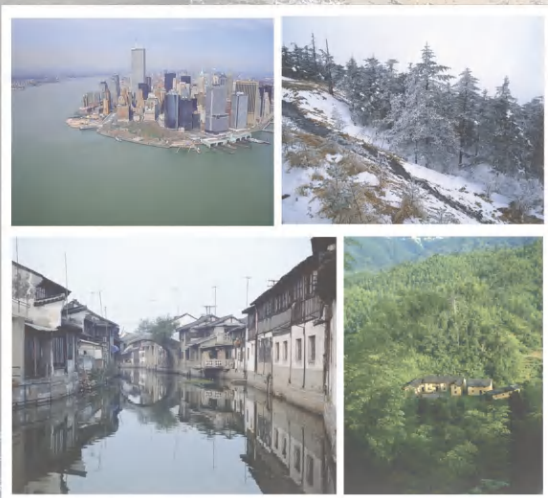
义务教育教科书

地理

七年级 上册

北京市仁爱教育研究所 编著

主 编： 王缉慈 宫作民
编 者： 邸 敏 蔡利云 刘 震 侯蕊芳
张乐生 刘 丽 李 红 王淑红
曲 璞 贺伟国 肖红霞 曹芳婷
郭 蕊 卢芙蓉



科学普及出版社
· 北京 ·

图书在版编目（CIP）数据

地理. 七年级. 上册 / 北京市仁爱教育研究所
编著. — 北京 : 科学普及出版社, 2013.4 (2023.7重印)
ISBN 978-7-110-08214-0

I. ①地… II. ①北… III. ①中学地理课—初中—教材
IV. ①G634.551

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第074263号

责任编辑 李新培

责任印制 徐 飞



是仁爱版教材的商标

义务教育教科书

地 理

七年级 上册

北京市仁爱教育研究所 编著

*

科学普及出版社

(北京市海淀区中关村南大街16号)

邮政编码: 100081

河南省新华书店发行集团有限公司发行

新乡市豫北印务有限公司

*

787mm×1092mm 16开 6.75印张 150千字

2013年4月第1版 2023年7月第13次印刷

审图号: GS(2011)1951号

ISBN 978-7-110-08214-0/G·3453

定 价: 6.63元

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究。

如有质量问题, 影响阅读, 请与北京市仁爱教育研究所联系调换。

地址: 北京市海淀区北四环西路68号左岸工社12层 邮编: 100080

电话: 4008100168 010-82676936 13911468415

邮箱: editor@renai-edu.com



qián yán

前言

自盘古开天辟地以来，大自然就在不知疲倦地塑造着地球的沧海桑田。人类在感叹自然造物神奇的同时，也对自然界充满了好奇与想象。时至今日，地理事物与现象越来越被人们所关注。当你面对这形形色色的地理事物和多姿多彩的地理现象时，你是否思考过：为什么会有四季变化和昼夜更替？为什么会有火山喷发和地震？在地图上如何表示高山、平原、盆地？保护极地环境我们应该做些什么？世界庞大的人口会带来哪些问题？为什么世界各国间的经济合作越来越紧密……这些都与地理密切相关。

七年级上册地理教科书，将引领同学们认识地球与地图、世界的陆地和海洋，了解世界的气候、世界的居民、不同地域发展的差异，懂得保护世界文化遗产和保护环境的意义；将为同学们打开地理知识学习之门和奠定学习地理的知识基础。

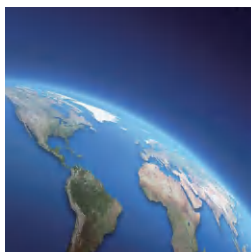
教科书里有各种各样的图片、科学严谨的知识、创意性的学习行动、开放的阅读，让同学们在感受学习乐趣的同时，增长才干，开拓视野，还能帮助同学们更好地应对生活中的各种困难，解决生活中的一些实际问题。

地理环境空间广大，地理事物多种多样，地理关系错综复杂。让我们一起走进地理教科书，在那丰富多彩的地理知识海洋中遨游！

目 录

绪言 打开地理知识之门	1
-------------	---

第一章 地球与地图	7
-----------	---



第一节 地球与地球仪	8
第二节 地球的运动	15
第三节 地图	20

第二章 世界的陆地和海洋	31
--------------	----



第一节 海陆分布	32
第二节 海陆变迁	40

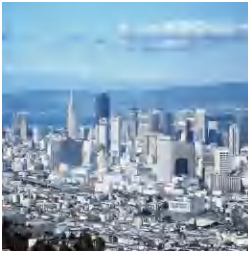
第三章 世界的气候	45
-----------	----



第一节 天气	46
第二节 气温与降水	52
第三节 主要气候类型	61

第四章 世界的居民

71



第一节 人口与人种	72
第二节 语言和宗教	82
第三节 人类的聚居地——聚落	86

第五章 地域发展差异

93



第一节 发展中国家和发达国家	94
第二节 国际经济合作	97

附录 汉英地理词汇

101

绪 言

打开地理知识之门

地理学是研究地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学。学习地理课程，有助于我们感受不同区域的自然地理、人文地理特征，可以更好地认识和欣赏我们生存的这个世界，开阔视野，提升生活品位，增进我们对地理环境的适应能力。

地理课程为我们展示了多彩的世界



■ 你知道大自然“鬼斧神工”造就的地理事物吗？你亲身感受过山岳、河湖、海洋、森林和草原的壮丽吗？



中国云南的石林



北美洲的尼亚加拉瀑布

在我们生活的地球上，有雄伟的高山、广阔的原野，有蓝色的海洋、奔腾的江河，有美丽的天空，有丰富多样的生物……所有这一切，共同组成了一个充满生机的世界——大自然。学习地理知识能使我们全面认识这个世界，领略大自然的美妙，激发我们探究大自然奥秘的热情。

学习行动

1. 观察下面两幅图片，你能说出生活在这两种环境下的其他动物和植物吗？



热带草原



温带草原

2. 你知道仙人掌生长在什么样的环境中吗？你能说出在这种环境中生活着哪些动物吗？



■ 你能说出你生活所在地的人们在衣、食、住、行等方面与别的地区有什么不同吗？



苏格兰服装



印度饮食

不同地区的环境有不同的特点。人们的衣、食、住、行等许多方面都与地理环境相关，在长期适应当地环境的过程中，逐渐形成了不同的生活习惯和生活方式，因此，人们常说“一方水土养一方人”。学习地理课程不仅能使我们

了解不同地区人们生产、生活方式的差异，更重要的是能使我们知道形成这些差异的原因，培养我们的地理思维能力，并运用所学的地理知识和方法处理身边的问题，科学地安排生产和生活，尊重自然规律，做大自然的朋友。

学习行动

“靠山吃山，靠水吃水”这句话在一定程度上反映了不同地区人们的生产、生活方式有所不同。下列图片是不同地区的人们为适应环境而选择的交通运输工具。请你以此为线索，再举出一些人们的生产、生活方式与自然环境相适应的例子。



驯鹿



船



大象



骆驼

怎样学习地理课程



■ 你知道通过哪些途径收集地理信息吗？

在我们的生活中，处处蕴含着地理信息。

平时打开电视机，我们从《人与自然》《探索》《奇趣大自然》等专题节目中会学到很多地理知识。新闻、旅游、科技、综艺和体育等节目中的地理知识和地理信息也很丰富。

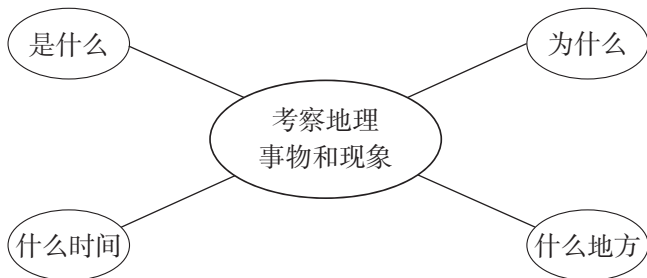
图书、报刊是获取地理信息的重要来源。地理书籍一般包括地理工具书（地理辞典、地图集等）、地理科技专著、地理教材和辅助读物及地理科普类书籍等。

互联网的普及为我们搜集地理信息提供了更方便、更快捷的途径，如通过中国科普博览网站及国外其他科普网站获取地理科普信息，通过网上图片资源库获取我们想要的地理景观图片等。



■ 你知道从哪几个方面思考地理问题吗？

学习地理课程，要养成良好的地理思维习惯。



学习地理课程，不仅要了解地理事物和现象的分布，还要多角度地观察地理事物和现象，注重地图的运用，通过观察、调查、比较、分析和综合等方法，探究地理事物的特征与成因，认识人类活动与地理环境的关系，并提出有意义的建议。



■ 如何在生活中、大自然中学习地理知识?



观测月食



观察潮汐

地理课堂是一个学习与生活的共同体，地理课堂需要回归到生活中。在生活中、大自然中学习地理知识，会使地理知识焕发出勃勃生机，走向更具有生活意义和生命价值的新境界。

生活中只要留意，地理知识就在我们身边。“行万里路，读万卷书”，我们可以通过多种方式走进大自然，进行日月星辰、天气、河流、动物和植物等方面的观察，学会了解大自然，欣赏大自然。

阅 读



野外辨方向

在野外，我们经常需要辨别方向。下面是一些常用的简便方法，你也试着做一做，学会这些方法，你就不会迷失方向了。

1. 太阳定向: 根据太阳的东升西落确定方向。

2. 指南针定向: 将指南针平放, 磁针总是指向南北方向。

3. 北极星定向(北半球): 在晴朗的夜空找到北极星, 面对北极星的方向就是正北方。



指南针

学习行动

1. 这个双休日, 请你对某种地理事物或地理现象进行考察, 写出考察记录, 准备在班级交流。(考察对象如天气、河流、交通……明确写出是哪一种地理事物或现象, 什么时间, 什么地点。)

2. 国庆节快到了, 请你设计一个班级秋游方案(方案包括: 秋游的时间、路线、要准备的物品和注意事项等)。



第一章

地球与地图

- 人类是怎样逐步认识地球形状的？
- 怎样在地球仪上确定某地点的位置？
- 地球是如何运动的？哪些地理现象能说明地球在不断运动？
- 你知道地图的三要素是什么吗？它们各有什么作用？
- 在地图上如何表示地面高低起伏和地表形态？

第一节 地球与地球仪



■ 你知道人类认识地球形状的历程吗？你能说出地球仪上经纬网的作用吗？

人类认识地球形状的历程

现在，人们从人造地球卫星影像上能够清楚地看到地球的真实形状。在这之前，由于科学技术条件的限制，人们无法看到地球的全貌，对地球形状的认识经历了漫长的过程。

阅 读



人类对地球形状的认识

古代，人们由于活动范围狭小，往往凭自己的直觉去认识世界。看到眼前的地面是平的，就以为整个大地也是平的，并且把天空看做是倒扣在平坦大地上的一口大锅。于是，就有了“盖天说”和“天圆地方说”。

汉代，我国天文学家张衡提出了“浑天说”，意思是宇宙就像一个鸡蛋，天地都是圆球形的，地球就像鸡蛋中的蛋黄，独居其中。他还制造了浑天仪。

1519年9月，葡萄牙航海家麦哲伦带领探险队员从西班牙出发，渡过大西洋，绕过南美洲南端进入太平洋。1521年3月到达菲律宾群岛，麦哲伦因介入当地人的纠纷而身亡。船员们继续西航，他们横渡印度

洋，绕过非洲的好望角，历尽千辛万苦，终于在1522年9月回到了西班牙，成功地绕地球航行了一周。麦哲伦船队以非凡的毅力完成了人类历史上第一次环球航行，从此人们不再怀疑地球是球体，叫响了“地球”这个名字。

20世纪50年代后，由于航天技术的发展，人们利用人造地球卫星和宇宙飞船来拍摄地球的照片，证明了地球是个球体。



图 1-1-1 盖天说



图 1-1-2 浑天说

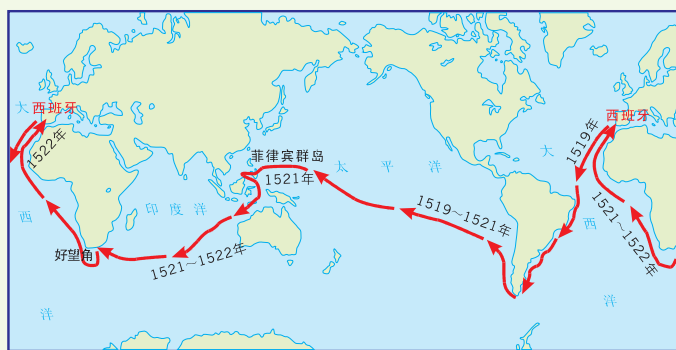


图 1-1-3 麦哲伦船队环球航行路线



图 1-1-4 宇宙飞船拍摄的地球

学习行动

观察·体验·交流

利用篮球（或其他球体）做一个小实验，体验在球面上看船只航行的情景，与同学交流你得到的结论。



图 1-1-5 观察球面上船只的移动

地球模型——地球仪

地球是一个非常大的球体，它的平均半径约为6 371千米，赤道周长约为4万千米，表面积约为5.1亿平方千米。由于很难看到地球的全貌，我们便仿照它的形状，按照一定的比例把它缩小，制作了地球模型——地球仪。在地球仪上用不同的颜色、符号和文字表示地球表面的陆地、海洋、山脉、河流、湖泊、城市等地理事物的位置、形状及名称。

转动地球仪，我们可以看到地球仪是绕着地轴在转动的。事实上，地球上并没有地轴，它只是人们假想的地球旋转轴。地轴穿过地心，与地球表面相交的两点叫两极，指向北极星附近（即北方）的一点叫北极，另一点叫南极。

北极：地轴北段与地球表面的交点

地轴：地球的自转轴

赤道：地表与南北两极距离相等的大圆

南极：地轴南段与地球表面的交点



图 1-1-6 地球仪


 阅读

最早的地球仪

世界最早的地球仪是由德国航海家、地理学家马丁·贝海姆（1459—1507年）于哥伦布横越大西洋的那一年（1492年）发明制作的，它目前保存在德国纽伦堡博物馆里。

这架地球仪直径约51厘米，由于是根据托勒密《地理学指南》中的地图制成的，所以地球仪上所描绘的亚洲比实际的向东延长了许多，大西洋也比实际的窄许多。

早期地球仪的制作是先印刷出狭长的三角形图块，然后将这些图块剪下来，粘贴在木球上。德国最有名的地球仪制作者是纽伦堡学者琼汉恩斯·肖纳，他在16世纪早期制作的两个地球仪保存至今。


 学习行动

1. 小亮同学设计了一幅表示地球大小的示意图，请你把图1-1-7中相应内容补充完整。

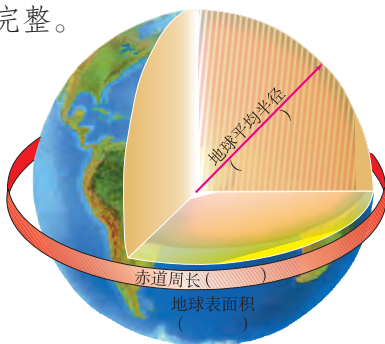


图 1-1-7 地球大小示意图

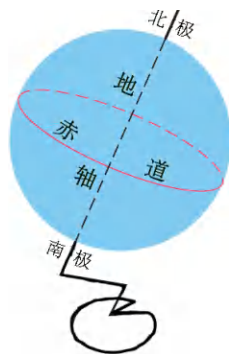


图 1-1-8 地球仪示意图

2. 你想有一个属于自己的地球仪吗？那么自己动手制作一个简易地球仪吧！

- (1) 根据自己的喜好选择制作小地球仪的材料（乒乓球、皮球等）。
- (2) 参考图 1-1-8，在小地球仪上绘出赤道并注明两极。

地球仪上的经纬网

观察地球仪，可以看到很多呈网格状的线条，这就是经纬网，其实，地球表面是不存在经纬网的。

地球仪上的经纬网是由经线和纬线相互交织在一起而构成的。纬线是在地球表面与地轴垂直并且环绕地球一周的圆圈，它指示东西方向。经线是连接南北两极并与纬线垂直相交的半圆，它指示南北方向。

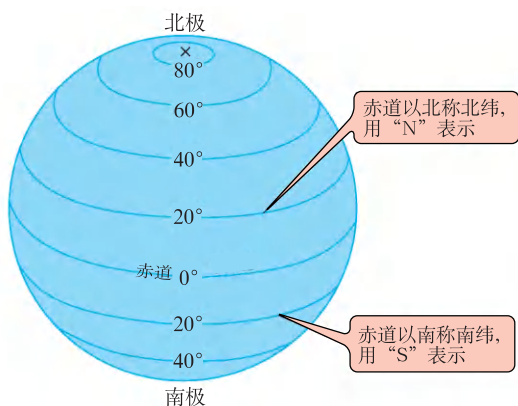


图 1-1-9 地球仪上的纬线

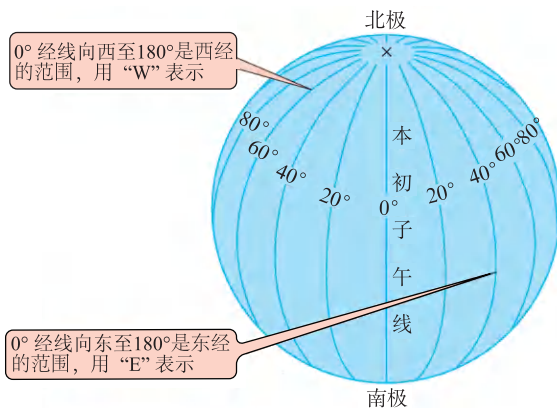


图 1-1-10 地球仪上的经线

人们为了区别各条经线和纬线，分别为它们标定了度数，这就是经度和纬度。一些重要的经纬线，还有自己的名称，如 0° 经线又称为本初子午线， 0° 纬线称为赤道， 23.5° N称为北回归线， 23.5° S称为南回归线， 66.5° N称为北极圈， 66.5° S称为南极圈。

在日常生活和生产中有很多利用经纬网的实例。利用经纬网可以确定地球表面任意一点的位置，如航海、航空和气象台发布台风中心的位置；利用经纬网还可以判断方向和识别两地之间的位置关系，如知道北京的经纬度（ $39^{\circ} 56' N$ ， $116^{\circ} 20' E$ ）和杭州的经纬度（ $30^{\circ} 16' N$ ， $120^{\circ} 12' E$ ），我们就可以判断出杭州位于北京的东南方向。

阅读



地球经纬网的起源

为了准确地表示地球各地的位置，人们给地球表面假设了一个坐标系，这就是经纬网。那么，最初的经纬网是怎样产生的？又是如何测定的呢？

公元前344年，亚历山大渡海南侵，继而东征，随军地理学家尼尔库斯沿途收集资料，发现沿东征的路线由西向东季节变换和昼夜长短都很相仿，于是他画出了第一条纬线。后来，埃及亚历山大城的图书馆馆长埃拉托斯特尼计算出地球的圆周是46 250千米，画了一张有7条经线和6条纬线的世界地图。

公元120年，古希腊地理学家托勒密综合前人的研究成果，认为绘制地图应以已知经纬度的定点作根据，提出了在地图上绘制经纬网的概念。为使地球上的经纬线能在平面上描绘出来，他设法把经纬线绘成简单的扇形，从而绘制出一幅著名的“托勒密地图”。

学习行动



1. 人们将地球上纬度 $0^{\circ} \sim 30^{\circ}$ 、 $30^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 、 $60^{\circ} \sim 90^{\circ}$ 之间的地带分别称为低、中、高纬度带。请你画一幅简图将这些纬度带表示出来，并判断广州（ 23°N ， 113°E ）、北京各处于哪个纬度带。

2. 下面是两位同学关于东西半球划分方案的争论，你认为谁的观点更合理？说一说你的理由。

我认为东西半球的划分界线应该是 20°W 和 160°E 经线圈。这样某些大陆不至于被分割在东西两个半球……

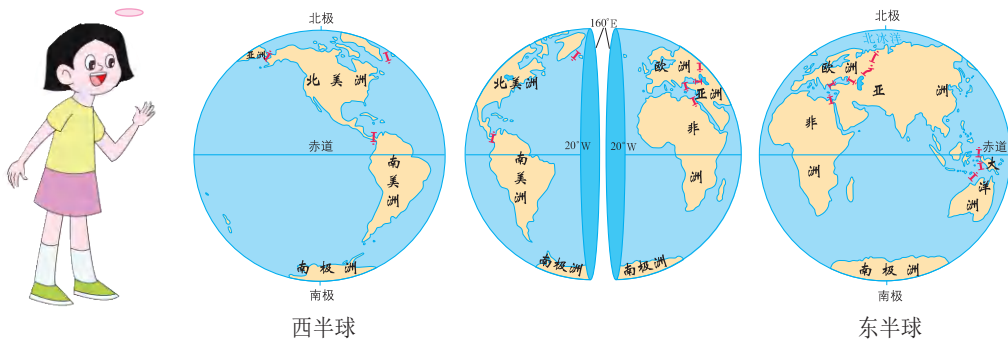


图 1-1-11 东西半球划分方案一

我认为东西半球的划分界线应该是 0° 和 180° 经线圈。这样东半球都是东经度，西半球都是西经度……

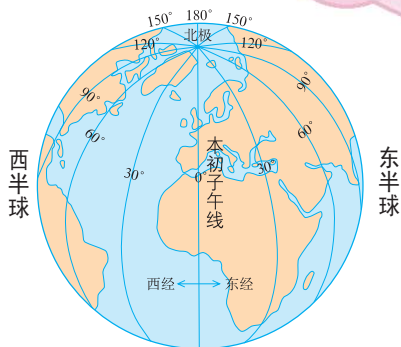


图 1-1-12 东西半球划分方案二

3. 赤道是划分南北半球的界线。观察地球仪，说一说南北半球的纬度是如何变化的。

4. 读图 1-1-13，写出 A、B、C、D 四点的经纬度：

A _____， B _____，

C _____， D _____。

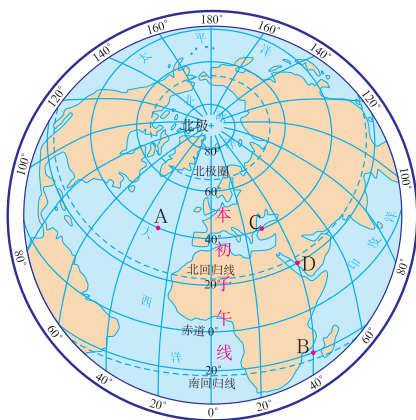


图 1-1-13 经纬网

第二节 地球的运动



为什么会有昼夜更替和四季变化?

地球的自转

在浩瀚的宇宙中，地球并不是静止不动的，它处于不断的运动中。地球绕地轴自西向东的旋转运动，称为地球自转。地球自转一周的时间是一天，从北极上空看呈逆时针旋转，从南极上空看呈顺时针旋转。

地球自转是地球的一种重要运动形式，在地球自转的过程中，由于地球本身不发光也不透明，因此朝向太阳的半球是白天，称为昼半球；背向太阳的半球是黑夜，称为夜半球；昼半球和夜半球的分界线称为晨昏线。随着地球的自转，太阳每天东升西落，各地昼夜更替，不同经度的地点，时间不相同。

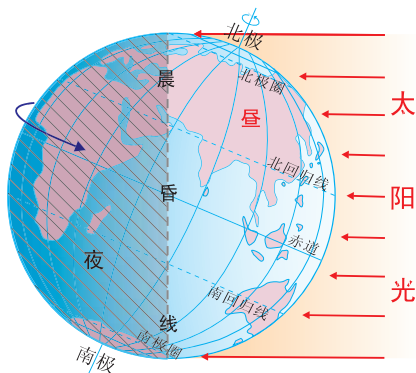


图 1-2-1 地球的自转

阅 读

坐地日行八万里

人类在地球上，不管你是出门还是在家里，都会天天享受免费的“太空之旅”。这是因为地球带着你在太空中做自转（还有公转）运动。如果你生活的所在地是赤道，你将“坐地日行八万里”。可是人们为什么没有感觉到地球的转动呢？其实，这就像我们乘坐平稳飞行的飞机，如果不看窗外的景物，很难感觉到飞机在飞行一样。

地球在做自转运动时，地球上的高山、田野和城市等都在随着地球运动，所以我们感觉不到自己也在运动，反而以为是太阳在绕着地球做“东升西落”运动呢！

学 习 行 动

1. 寒假，家住上海的小明给去法国巴黎游玩的小刚打电话，仔细观察图中两地的钟表时刻，说一说产生这种差异的原因。



图 1-2-2 小刚与小明通话

2. 试做一个比你手中地球仪略大的半球状黑色外壳，罩在你手中地球仪上，代表夜半球，自西向东转动地球仪，观察：当北京是白天（或夜晚）时，美国华盛顿是白天还是夜晚。



图 1-2-3 昼夜交替演示

地球的公转

地球在绕地轴自转的同时，还在绕太阳旋转，我们称地球围绕太阳的旋转为公转。地球公转的方向也是自西向东，公转一周的时间是一年。地球公转时，地轴是倾斜的，北端指向北极星附近。在一年之中，太阳光在地球上的直射点始终在南北回归线之间往返移动。

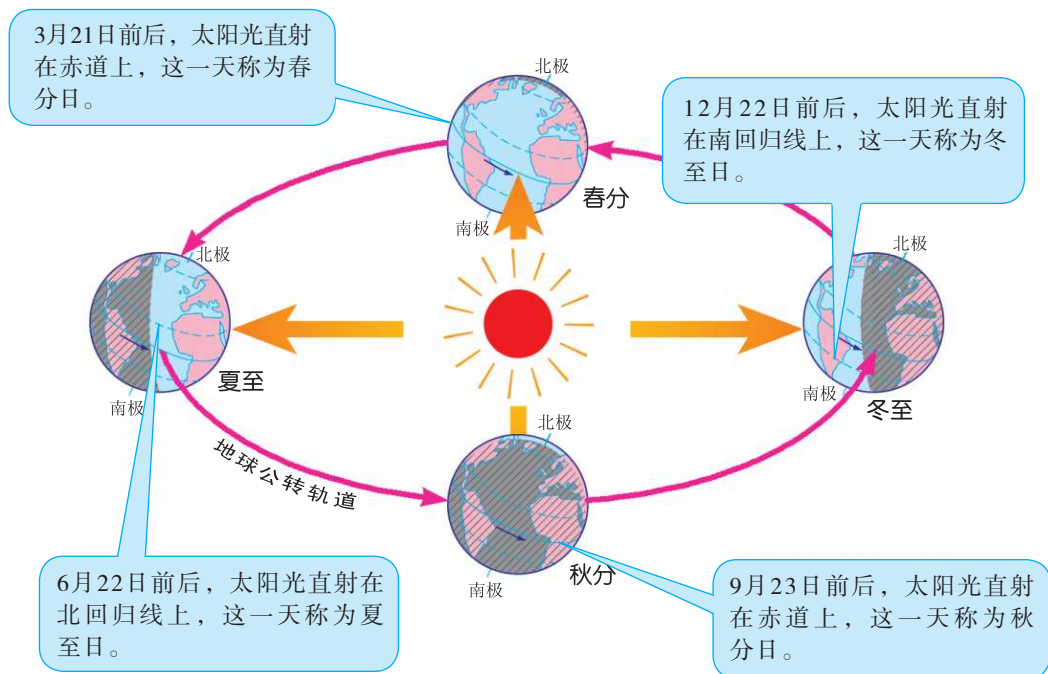


图 1-2-4 地球公转示意图（二分二至均指北半球）

地球在公转轨道上的位置不同，接受太阳照射的情况也就不完全相同，这样就形成了春、夏、秋、冬四个季节。在北半球，人们一般把3月、4月、5月划为春季，6月、7月、8月划为夏季，9月、10月、11月划为秋季，12月、1月、2月划为冬季。南半球的季节与北半球的季节正好相反。

赤道上的各个地点，全年昼夜平分；其他地点，夏季昼长于夜，冬季夜长于昼。在北半球，夏至日白昼最长，黑夜最短，北极圈内出现极昼现象；冬至日白昼最短，黑夜最长，北极圈内出现极夜现象。在南半球，夏至日白昼最短，黑夜最长，南极圈内出现极夜现象；冬至日白昼最长，黑夜最短，南极圈内出现极昼现象。春分日、秋分日，全球各地昼夜平分。

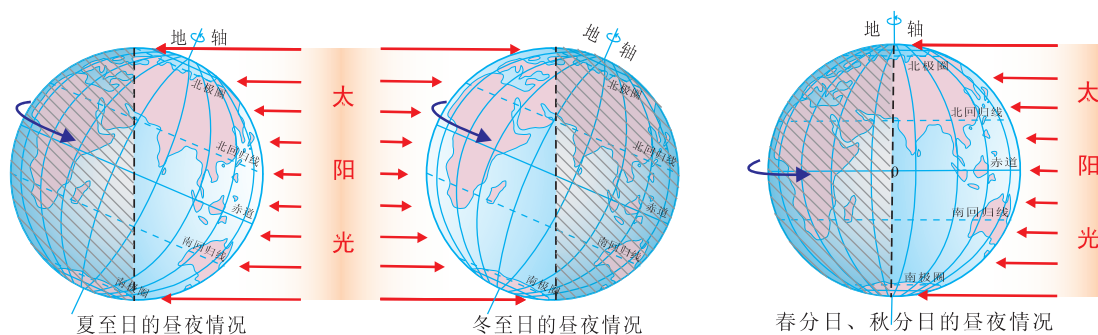


图 1-2-5 不同纬度昼夜长短的变化

地球是一个球体，在同一时间内，不同纬度的地区地面受热状况差别很大。人们根据这种差别，把地球表面划分为五带，即：热带、北温带、南温带、北寒带、南寒带。

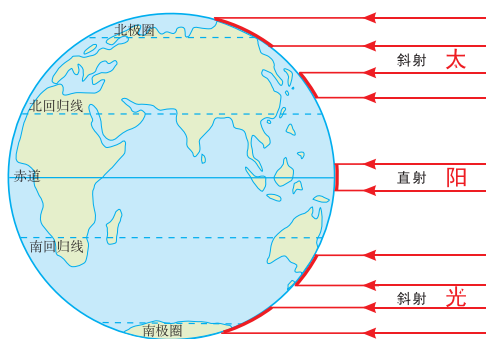


图 1-2-6 正午太阳光线直射、斜射与地面受热面积的关系

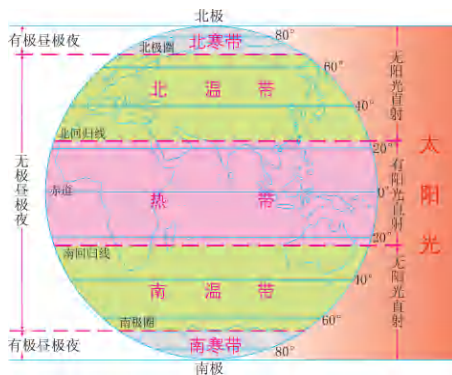


图 1-2-7 地球上的五带

学习行动

1. 角色扮演：一位同学扮演太阳，另一位同学手持地球仪与他配合演示地球的自转和公转。

2. 在图 1-2-4 中，找出夏至日、冬至日太阳直射点的位置。结合图 1-2-5 比较并填写表 1-2-1 中有关内容。

表 1-2-1 北半球夏至日和冬至日的比较

北半球	正午太阳光线与地面夹角 (大、小)	昼 夜 (长、短)	地面获得的热量 (多、少)
夏至日			
冬至日			

3. 在你家附近找一处有阳光的地方，垂直地面插上一根木杆。观察并试解释为什么夏季中午时的影子会比冬季的要短得多。

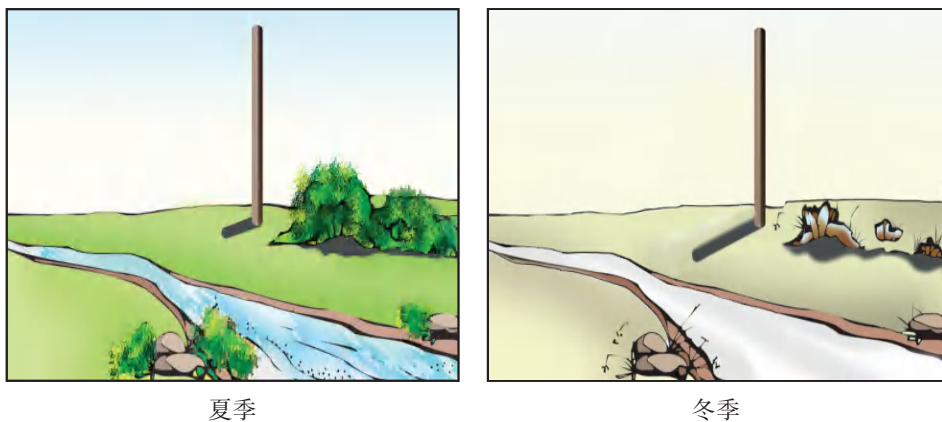


图 1-2-8 木杆与日影

4. 读图 1-2-7，说出划分五带的界线。

5. 你的家乡位于五带中的哪一带？说一说家乡一年中的正午太阳照射情况和昼夜长短的变化规律。

第三节 地图



■ 人们很多活动都需要地图，怎样选择合适的地图？
如何在地图上读出我们需要的信息呢？

读懂地图的“语言”

地图是我们学习和生活中必不可少的工具。制作地图时，我们将要表示的地表事物按照一定比例缩小，然后用不同的符号在图中表示出来，再加上必要的文字和数字说明。

地图的用途很广，外出旅行，地图是我们很好的向导；读书看报，地图会帮助我们找到事件的发生地；修路选址、航空航海等都离不开地图。

要想灵活地运用地图，首先要读懂地图的“语言”。地图的“语言”就是指方向、比例尺以及图例和注记，通常称为地图的三要素。

在地图上判定方向的一般方法是：面对地图“上北下南，左西右东”，进一步可以确定东北、东南、西南、西北，加起来共八个方向（如图 1-3-1）。在有经纬网的地图上，我们可以这样判断方向：经线指示南北，纬线指示东西（如图 1-3-2）。如果地图中有指向标，则指向标的箭头一般指向北方（如图 1-3-3）。



图 1-3-1 地图上的八个方向

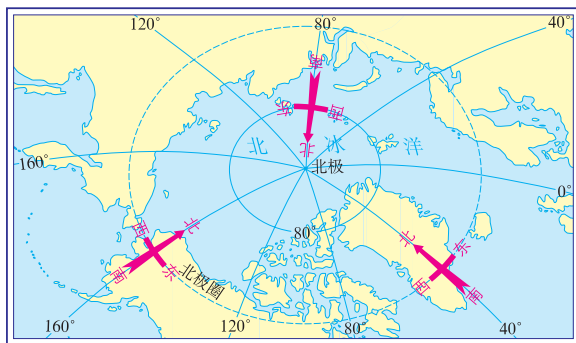


图 1-3-2 经纬网地图上的方向

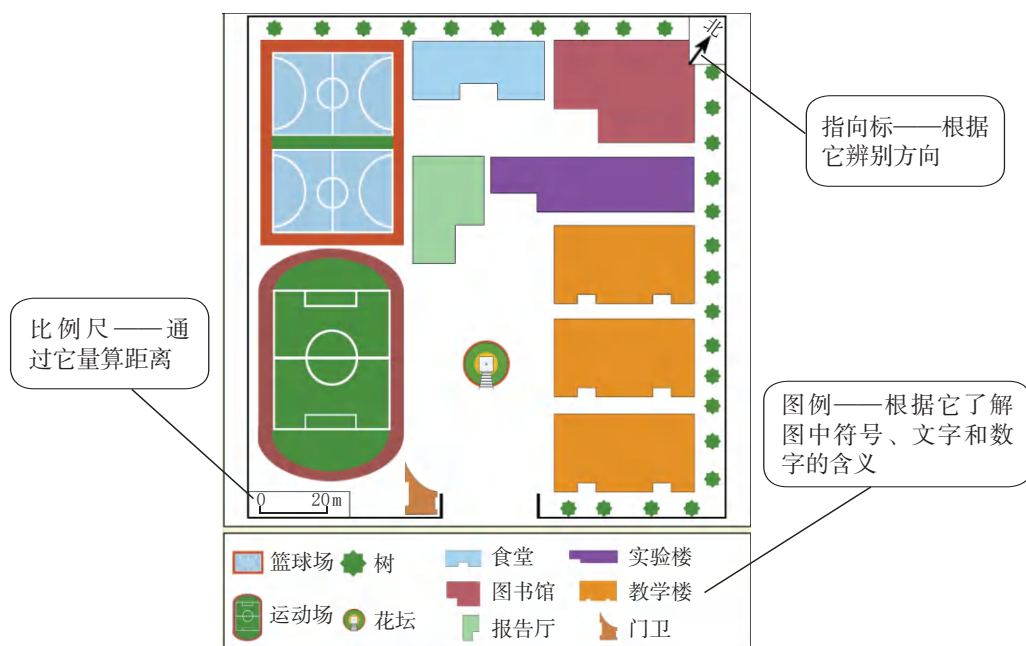


图 1-3-3 某校园平面图

地图上的比例尺，也叫缩尺，表示图上距离比实地距离缩小的程度，用公式表示就是：

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$$

例如，某幅地图上两地的距离为1厘米，代表的实地距离为1千米，此图的比例尺可以用三种形式表示：

线段式：0 1 2 3km

数字式：1 : 100 000 或 $\frac{1}{100\,000}$

文字式：图上1厘米代表实地距离1千米

知道比例尺就可以量算两地间的实地距离。

地图上的图例指用来表示各种地理事物的符号。我们阅读地图时，一定要先熟悉图中的图例，才可以准确地找到我们所需要的地理信息。

地图上的注记指用来说明山脉、河流、国家和城市等名称的文字，或标明山高、水深的数字。

<ul style="list-style-type: none"> ⊙ 首都 ○ 城镇 	<ul style="list-style-type: none"> ✈ 机场 	<ul style="list-style-type: none"> 瀑布 湖泊
<ul style="list-style-type: none"> 洲界 	<ul style="list-style-type: none"> 长城 山口 	<ul style="list-style-type: none"> 渠道 运河
<ul style="list-style-type: none"> 国界 未定国界 	<ul style="list-style-type: none"> 山峰 火山 	<ul style="list-style-type: none"> 水库 水电站
<ul style="list-style-type: none"> 省、自治区、直辖市界 	<ul style="list-style-type: none"> 港口 航海线 	<ul style="list-style-type: none"> 沙漠 时令河、时令湖
<ul style="list-style-type: none"> 铁路 公路 	<ul style="list-style-type: none"> 珊瑚礁 	<ul style="list-style-type: none"> 河流 沼泽

图 1-3-4 地图上的常用图例

学习行动

1. 请你量一量教室的长和宽各是多少米。如果在一张宽为15厘米、长为25厘米的纸上画出教室平面图，你认为要选用多大的比例尺？
2. 将表1-3-1中已给出的比例尺用另外两种形式表示出来，填在相应的空格内。

表 1-3-1 比例尺的三种形式

文字式	线段式	数字式
图上1厘米代表实地距离300千米		
		1 : 60 000 000 或 $\frac{1}{60\,000\,000}$

3. 读图 1-3-5，完成下列要求：

- (1) 说出上海在北京的什么方向。
- (2) 量出上海到北京的图上直线距离，并计算两地的实地距离。

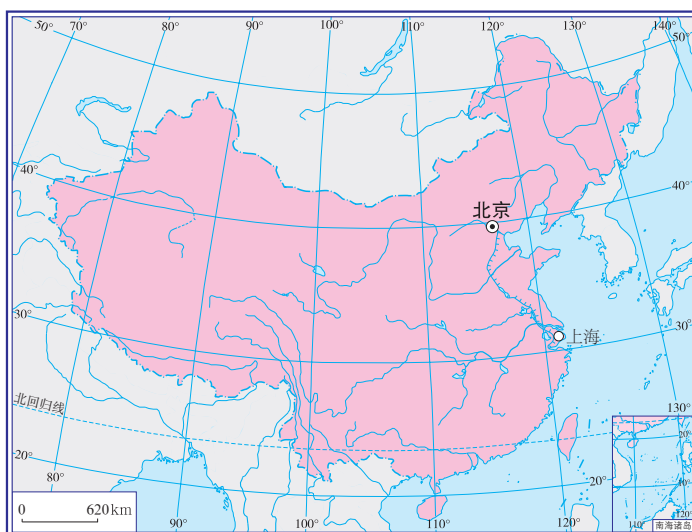


图 1-3-5 中国地图

等高线与地形识别

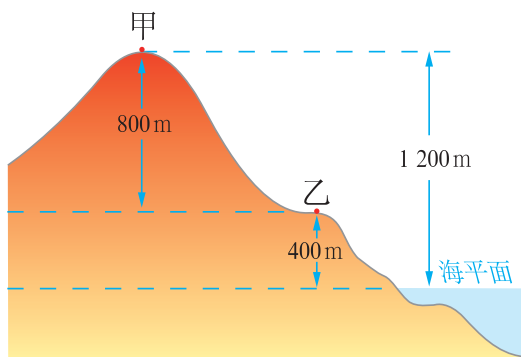


图 1-3-6 海拔和相对高度

在我们生活的地球上，地形错综复杂，有巍峨的群山，深邃的峡谷，广袤的平原，雄伟的高原。在地图上怎样表示地面的高低起伏和地表形态呢？一般用等高线地形图来表示。

人们以海平面为起点，测出地面某个地点高出海平面的垂直距离，即海拔；某个地点高出另一地点的垂直距离叫做相对高度。把各个地点的海

拔标注在地图上，然后在地图上将海拔相同的各点连接成封闭的曲线，就是

等高线。等高线上一一般标有高度，如50m、100m……从图 1-3-7可以看出，坡陡的地方，等高线密集；坡缓的地方，等高线稀疏。地形不同，等高线形态也不一样（如图 1-3-8）。在地图上，将海洋中深度相同的各点连接成封闭的曲线，就是等深线，它具有与等高线相同的特点。

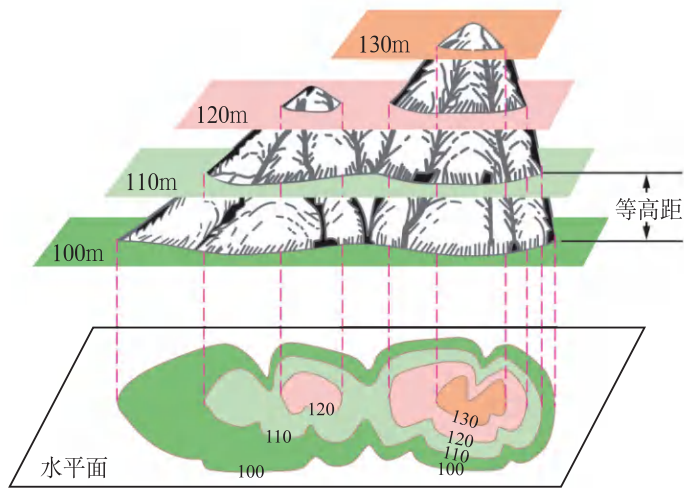


图 1-3-7 等高线示意图（单位：m）

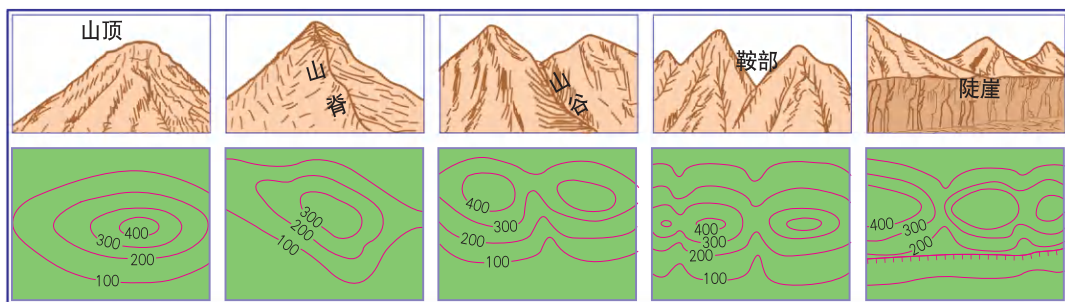


图 1-3-8 山地不同部位的等高线形态示意图（单位：m）

在不同的等高线或等深线之间着上不同的颜色，这样绘制出来的图称为分层设色地形图，从图上可以看出陆地和海底的地形和高低起伏状况。地球陆地表面的地形是多种多样的，山地、平原、高原、丘陵、盆地是陆地地形的五种基本形态。

为了更直观地表示沿地面某条线上地势的起伏和坡度的陡缓，可以使用地形剖面图，它是以等高线地形图为基础转绘而成的。


 阅读

红军长征途中的一张简陋地图

在艰苦卓绝的二万五千里长征中，面对敌人的前堵后追，地图好比指挥员的眼睛，指引着军事行动的方向，关系着行动路线的确定和几万红军的命运。

1936年7月3日至8月11日，红军测绘人员从四川甘孜县城出发，边走边绘制了“草地设营地图”。这些草绘的“草地设营地图”极其简陋，图上既没有比例尺，也没有地名标注，更没有道路指示。7月5日草绘的宿营地“吉瓦沟”，地图上用一片弯弯曲曲的手绘曲线（等高线）来表示草地地形起伏，唯一可辨别的是吉瓦沟的水流，适合设营的地点则用一个下面带两三个小点的小圆圈表示，唯一的一句提示文字是“自该地上走十里无术（树）林，行进队伍多带柴烧水”，绘图人员可能觉得说明不清楚，又在“无术林”前加上了“全是草地”几个字。但正是这张弥足珍贵的简陋地图，为红四方面军顺利通过草地指明了道路。



图 1-3-9 草绘的“吉瓦沟”地图


 学习行动

1. 读图 1-3-6，回答：

甲地海拔为_____ 乙地海拔为_____

2. 根据等高线地形图制作地形剖面图。(单位: m)

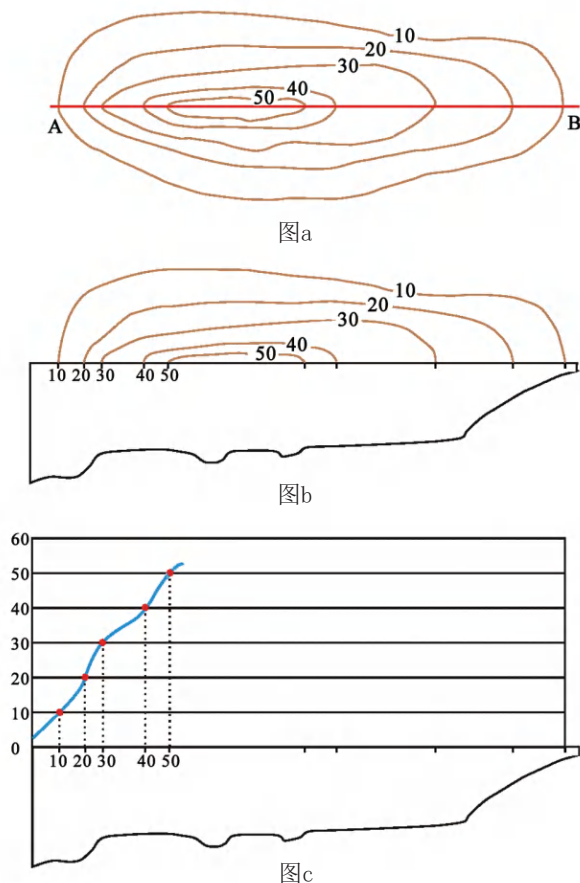


图 1-3-10 地形剖面图制作方法

步骤一 (图a): 在等高线地形图上, 画出直线AB。

步骤二 (图b): 将一张纸条的直边放置在AB线上, 在纸条上标出直线AB与等高线相交的点, 并在对应位置标出等高线数值。

步骤三 (图c): 把描好点的纸条放置在坐标图上, 根据纸条上的数值, 将相应点对应地描在坐标图上, 然后用一条光滑的曲线把图上的各点连接起来, 这样一幅地形剖面图就制成了。

试一试, 把图b和图c上剩余的部分标画出来。

3. 观察下图，在A—E的位置上填出其所在的地形名称，并描述一下各种地形的特点。

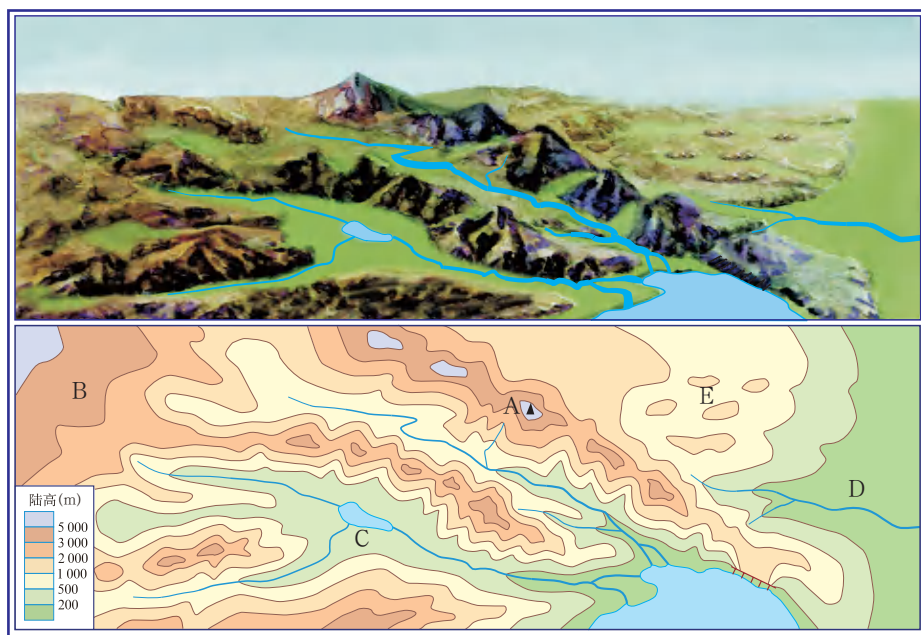


图 1-3-11 景观图和分层设色地形图

4. 周末，地理老师准备带地理课外小组同学到森林动物园进行野外考察。老师先拿出一张行动路线简图（图 1-3-12），让同学们弄清楚几个问题，以便制订考察计划，请你也来参加吧！

(1) 森林动物园在学校的_____方向。

(2) 森林动物园的海拔接近_____米，本区最高点与它的相对高度约_____米。

(3) A、B、C三条路线中，坡度最缓的是_____，坡度最陡的是_____。

如果考虑地形与节省体力的因素，你认为他们选择哪条行动路线比较好？请简要说明理由。

(4) 按你选择的路线，如果他们步行的平均速度为3千米/时，大约需要多长时间才能从学校到达森林动物园？

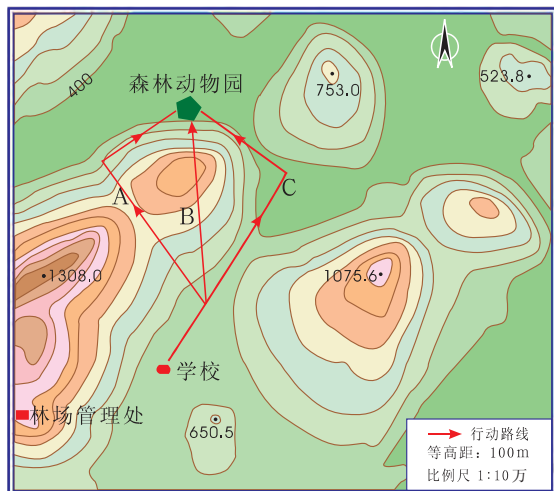


图 1-3-12 野外考察路线简图

在生活中运用地图

在生产、生活中我们会用到各式各样的地图。地图的种类很多，按内容可分为普通地图和专题地图；按比例尺大小可分为大比例尺地图和小比例尺地图；按制图区域可分为世界地图、大洲地图、国家地图、分省地图等。现代科学技术的应用，使地图家族不断壮大，地图更加多样实用。遥感技术的兴起，计算机软硬件的快速发展，让遥感影像和电子地图走进了我们的生活，它们在资源勘察、农业生产、交通导航、环境保护、灾害监测等领域的应用越来越广泛。



图 1-3-13 汽车导航地图

要想用好地图，首先要根据自身的需要选择适合的地图，然后才能在地图上获取有用的信息。例如，我们要去外地旅游，确定行程时就要用到交通图，到达景区游玩时就要用到景区游览图。

不同比例尺的地图，表示内容的详略也不同。大比例尺的地图，表示的内容详细；小比例尺的地图，表示的内容粗略。如果想知道自己家乡在全国

的位置，可以选用小比例尺的地图，如果想进一步了解自己家在本市（区）的位置，就要选用大比例尺的地图。

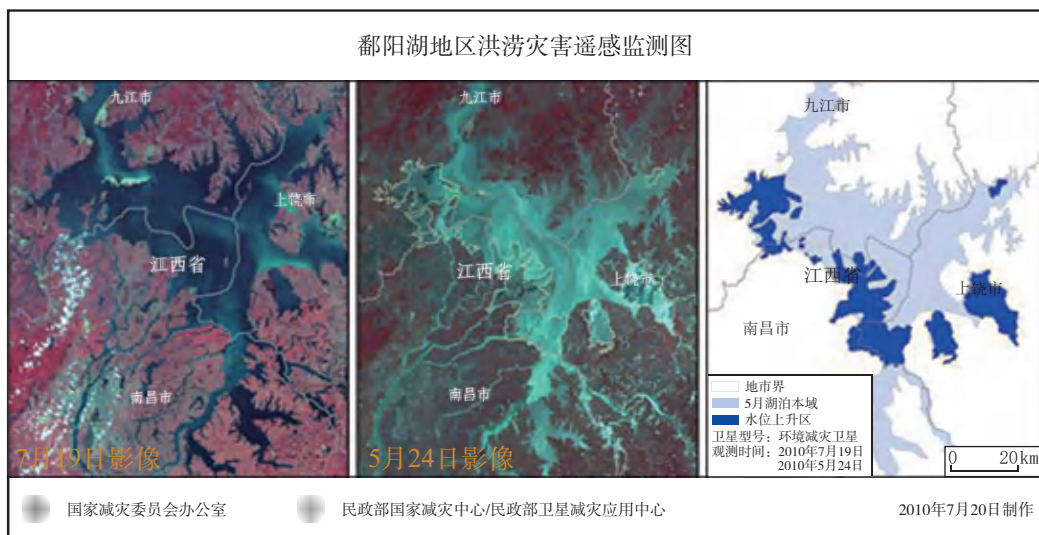


图 1-3-14 鄱阳湖地区洪涝灾害遥感监测图

阅 读

遥感的发展

遥感，就是人们利用一定的技术装备，在航空器（如飞机）或航天器（如卫星）上，对遥远的地物进行感知。

自1839年世界上发明了照相摄影技术后，人们就试图用拍摄的照片制作地形图。19世纪五六十年代，法国、美国相继利用气球拍摄巴黎街道鸟瞰照片和波士顿街道鸟瞰照片。19世纪80年代，英国、俄国和美国都曾有人利用风筝拍摄地景。1903年曾有人利用鸽子进行空中摄影。直至1909年，人类第一次利用飞机实现了从空中观测地面，拍摄了地面照片，



图 1-3-15 卫星勘测

这是航空遥感的一个开端。1957年苏联发射第一颗人造地球卫星，人类开始从人造地球卫星上拍摄地球。现在卫星影像被广泛地应用于资源勘察、农业、交通、军事、环保等领域。

未来，遥感技术将步入一个能迅速、及时提供多种对地观测数据的新阶段。随着空间技术的发展，其应用领域会更加广泛。

学习行动

1. 你在哪些地方见到过电子地图或遥感图像？说说它们的用途。
2. 文文和爷爷奶奶来到西安世界园艺博览会游览。请你根据图 1-3-16，帮文文设计一条游览线路并说明为什么这样设计。

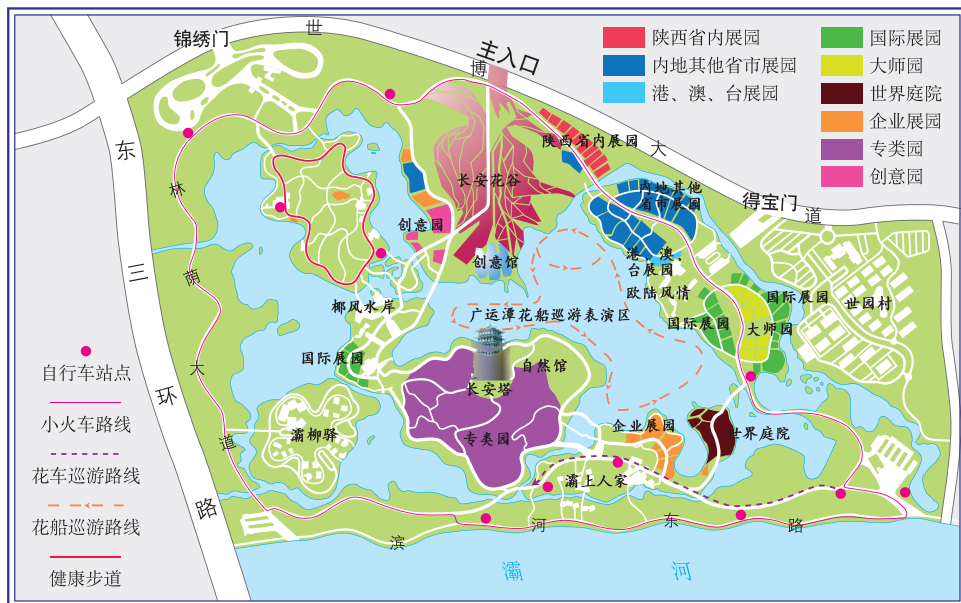


图 1-3-16 西安世界园总览图



第二章

世界的陆地和海洋

- 地球上的陆地和海洋是如何分布的？
- 喜马拉雅山上为什么会出现海洋生物化石？
- 为什么环太平洋地带多火山和地震？

第一节 海陆分布



- “地”球，还是“水”球？
- 七大洲中，哪个大洲面积最大？哪个大洲面积最小？

“七分水三分陆”的地球

从地球仪上看，全球海陆分布很不均匀。无论东半球和西半球，还是北半球和南半球，都是海洋面积大。南北半球相比，北半球的陆地面积大于南半球；东西半球相比，东半球的陆地面积大于西半球。概括地说，地球上“七分海洋，三分陆地”。

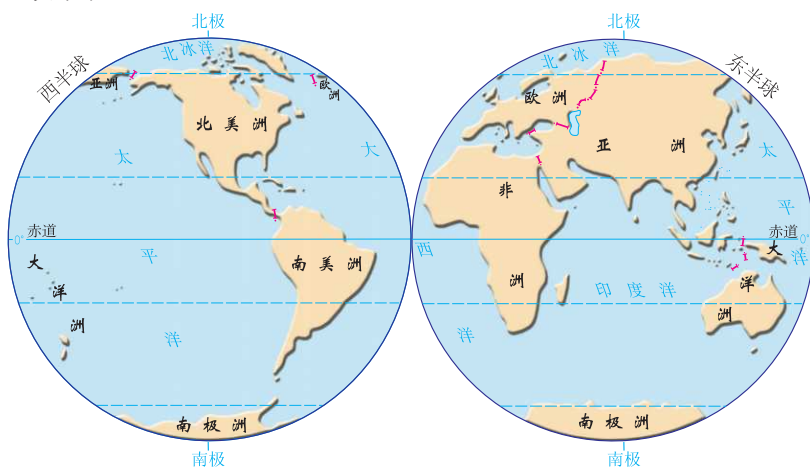


图 2-1-1 全球海陆分布图

阅 读

啊，水球

1961年4月12日，苏联宇航员加加林乘坐宇宙飞船绕地球飞行，亲眼目睹了地球的全貌。他禁不住欢呼：啊，地球原来是这样一个蔚蓝色的地球！我们给地球起错了名字，它应该叫做“水球”。

学习行动

请填写表 2-1-1，并结合图 2-1-1，说出地球海陆分布的特点。

表 2-1-1 全球海陆面积比较表

	地球表面	陆地	海洋
面积（亿平方千米）	5.10	1.49	3.61
所占百分比（%）	100		

七大洲



图 2-1-2 大陆、半岛、岛屿与海洋

从全球海陆分布图上看，地球表面的海洋是彼此相连的，陆地则被海洋分割成大大小小的许多块。其中，面积广大的陆地称为大陆，面积较小的陆地称

为岛屿，大陆与它周围的岛屿合起来称为大洲。全球陆地共分为七大洲，即亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲和南极洲。

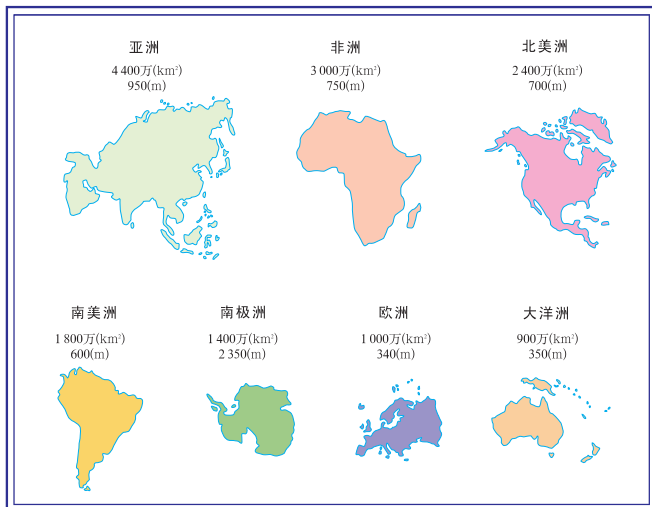


图 2-1-3 七大洲的面积和平均海拔

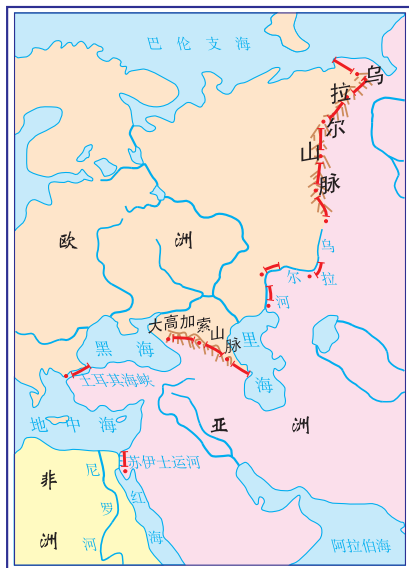


图 2-1-4 亚欧非三洲分界

人们把乌拉尔山脉、乌拉尔河、大高加索山脉和土耳其海峡一线作为亚洲和欧洲的分界线，把苏伊士运河作为亚洲和非洲的分界线，把巴拿马运河作为北美洲和南美洲的分界线。习惯上，人们还把美国以南的美洲地区，称为拉丁美洲。

阅读

大洲的命名

亚洲 全称是“亚细亚洲”。意思是“太阳升起的地方”。

欧洲 全称是“欧罗巴洲”。由于其位于亚洲西面，被人们看做是日落之处，称为“欧罗巴”。

非洲 全称是“阿非利加洲”。拉丁文“阿非利加”是“炽热的阳光”的意思。

北美洲 指巴拿马运河以北的美洲地区。其命名是为纪念意大利探

险家亚美利哥。

南美洲 指巴拿马运河以南的美洲地区，与北美洲合称为“亚美利加洲”。

大洋洲 意思是“大洋中的陆地”。

南极洲 指位于地球南端的南极大陆及周围岛屿。

学习行动

1. 在图 2-1-5 上找出七大洲的位置并填写名称。

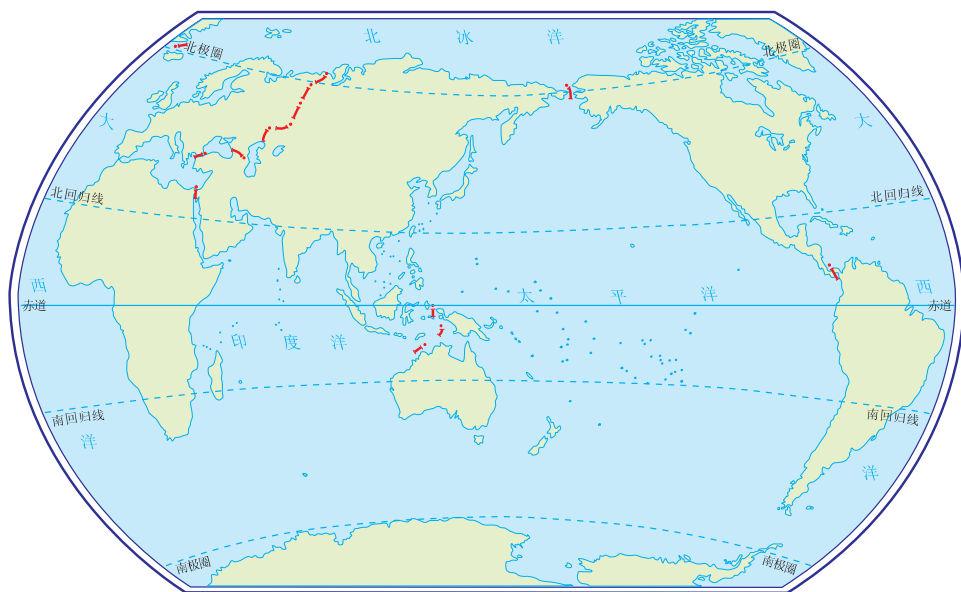


图 2-1-5 世界海陆分布状况

2. 读图 2-1-1，除南极洲外，东半球主要有哪几个大洲？
3. 读图 2-1-3，七大洲中，平均海拔最高和最低的分别是哪个大洲？

四大洋

地球上的海洋是彼此相通的四个部分，它们分别是太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋。

表 2-1-2 四大洋的面积和平均深度

大洋	太平洋	大西洋	印度洋	北冰洋
面积（万平方千米）	17 968	9 336	7 492	1 475
平均深度（米）	3 957	3 597	3 711	1 225

注：数据来源于最新版《辞海》和《中国大百科全书》。



阅 读

大洋的命名

太平洋 是由航海家麦哲伦命名的，他在环球航行时，从进入太平洋直至到达菲律宾群岛这一过程中，一直风平浪静，于是他就把这个水域叫做“太平洋”。

大西洋 古名为阿特拉斯海，得名于古希腊神话中的大力神阿特拉斯。

印度洋 是由葡萄牙航海家达·伽马命名的。1497年，达·伽马绕道非洲好望角，向东寻找印度大陆，将所经过的洋命名为“印度洋”。

北冰洋 位于北极，终年冰封，所以就把它叫做“北冰洋”。

大洋的边缘部分是海。海的面积比较小，一般靠近大陆，由半岛和岛屿与大洋大致隔开，有的还与大洋之间以海峡相连。海峡是沟通两个海洋之间的狭窄水道，往往是重要的海上通道。

阅 读

海洋资源

海洋中已发现的生物达20万种，其中鱼类2 500多种。

海水中含盐量达5亿亿吨，如果将海水中所有的盐类物质全部提取出来，平铺在陆地上，那么会使全世界陆地的平均高度增加150米。

在海底储藏着占世界总储量30%以上的石油和天然气资源，另外人们还发现了锰结核和多金属软泥等矿产。

海洋潮汐、波浪等可以发电。

人类为扩大生存空间，修建了海上人工岛、海底隧道。今后人们还将修建海底城市。



图 2-1-6 海洋生物



图 2-1-7 潮汐电站



图 2-1-8 海上开采油气

学习行动

1. 读图 2-1-9 和图 2-1-10，说出大西洋和北冰洋分别位于哪几个大洲之间。



图 2-1-9 大西洋

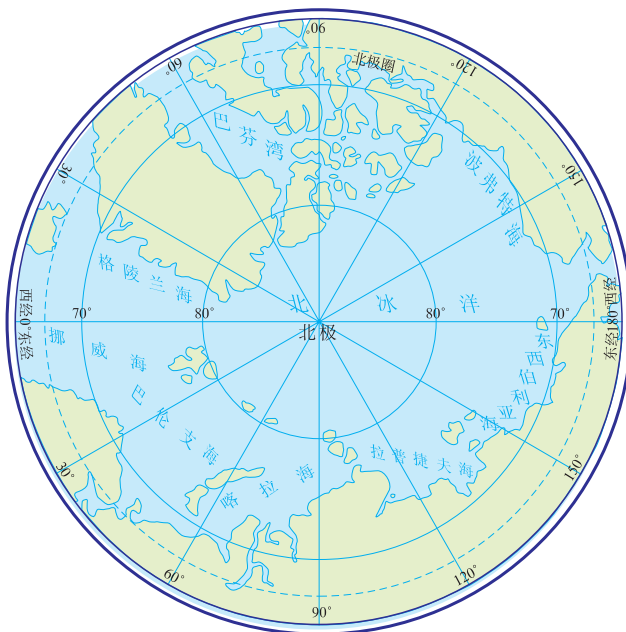


图 2-1-10 北冰洋

2. 读表 2-1-2, 在图 2-1-11 中的相应位置填写出四大洋的名称。

3. 在图 2-1-12 上按下面的航海路线画出航海线, 并说明该路线依次经过哪几个大洋。

上海—横滨—圣弗朗西斯科(旧金山)—巴拿马运河—纽约—伦敦—直布罗陀海峡—亚历山大—苏伊士运河—亚丁—科伦坡—马六甲海峡—新加坡—香港—台湾海峡—上海。

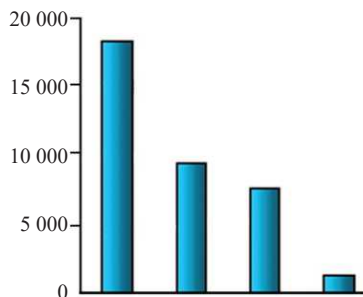


图 2-1-11 四大洋面积柱状图 (万km²)

4. 用橡皮做一个骰子, 骰子的六面分别写上数字 0、0、1、1、2、2。做一游戏: 首先拿一个小纸团作为跳子, 把它放在起点港口——上海, 然后轮流掷骰子, 骰子朝上的数字是“0”, 就原地不动, 是“1”就沿航海线往前走 1 个地方, 以此类推, 看看谁最先航行世界一周。

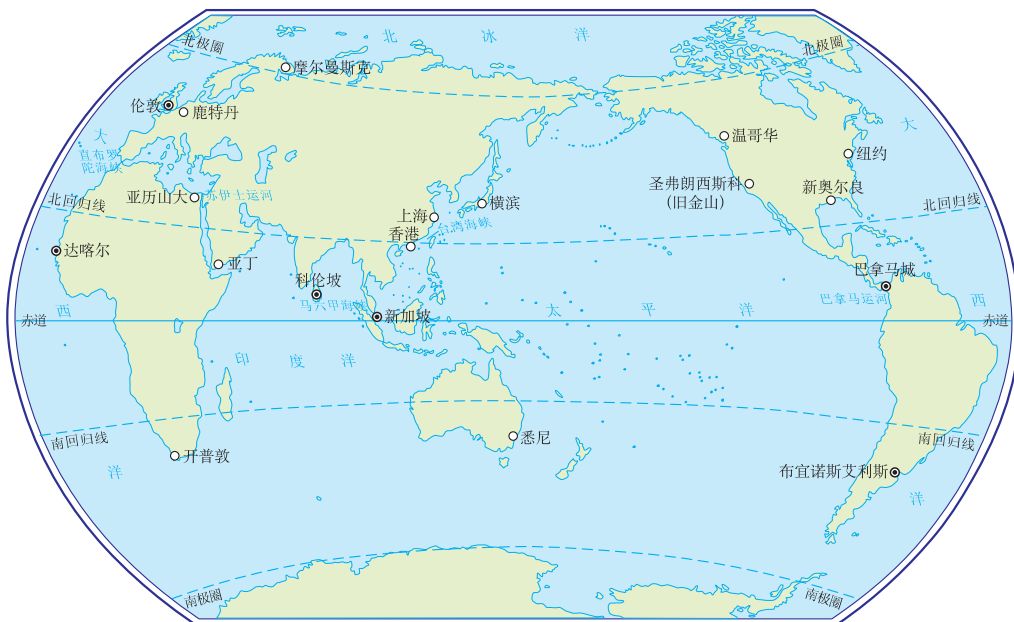


图 2-1-12 世界主要港口

第二节 海陆变迁



■ 煤的形成与地表茂密的森林有关，但南极大陆寸草不生，为什么会有煤炭分布？

■ 日本为什么地震频发？

不断变化的地表形态

现代科学研究表明：地壳运动和海平面的升降是造成海陆变迁的主要原因，人类活动也会引起海陆变迁。“沧海桑田”就形象地描绘了地球上的海陆变迁。



图 2-2-1 喜马拉雅山上的海洋生物化石

阅 读

长江三角洲的变化

在上海市西部自北向南可以找到一条断续的古贝壳沙带，这是五六千年以前的古海岸线。这条线以东的土地，就是五千年以来由泥沙淤积而形成的。如今，上海市东部及崇明岛东段的土地还在不断淤长之中。

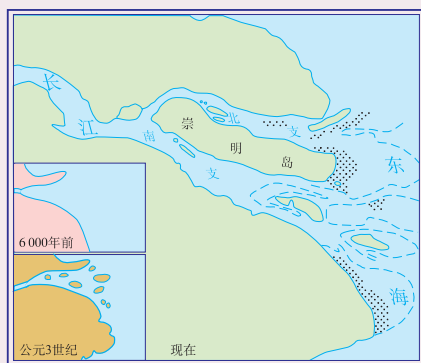


图 2-2-2 长江三角洲的变化

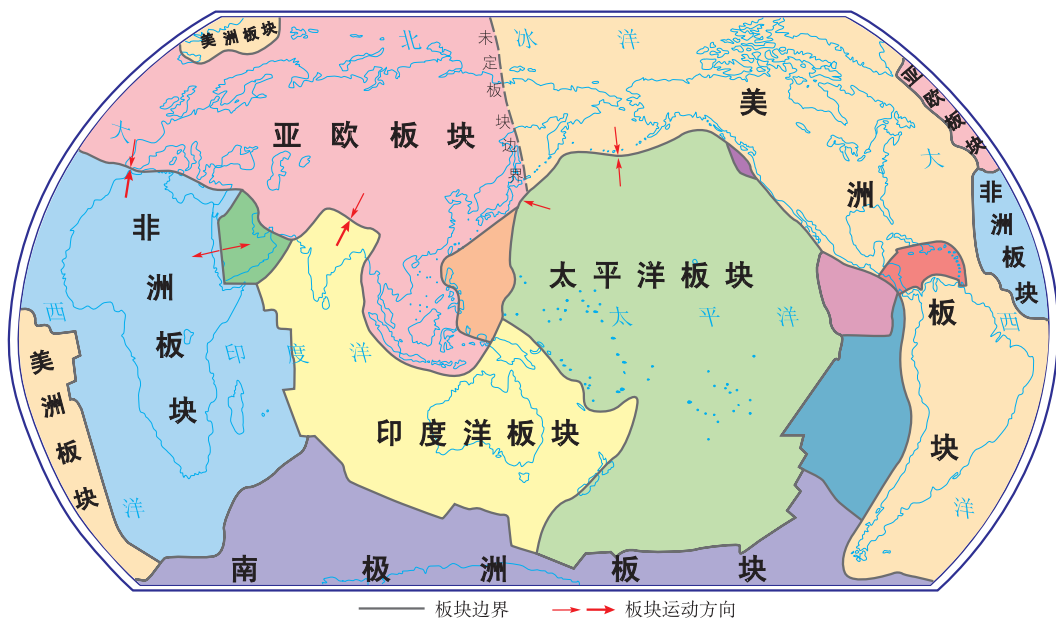
学习行动

海陆处于不断运动变化中，请收集由海洋变成陆地和由陆地变成海洋的事例，并说说这些海陆变化哪些是由自然原因引起的，哪些是由人类活动引起的。

板块运动与地表变化

科学家对海陆变迁原因的探索经历了一个漫长的过程，20世纪初，德国科学家魏格纳提出了大陆漂移假说。20世纪60年代，又诞生了板块构造学说。

板块构造学说认为，由岩石组成的地球表层分为六大板块，各板块处于不断运动之中，一般说来，板块内部地壳比较稳定，板块与板块的交界地带地壳运动活跃，多火山、地震。板块运动而发生的彼此张裂或碰撞，形成了地球表面的基本面貌。



注：全球岩石圈可划分为六大板块。根据地震带的分布及其他标志，可进一步划出次一级板块。

图 2-2-3 全球六大板块分布

阅 读



大陆漂移假说

魏格纳认为，2 亿年前，地球上的陆地相互连接在一起，是一块庞大的陆地，周围是一片海洋。后来，原始大陆开始破裂，分裂成几块大陆，各大陆缓慢地漂移分离，形成了现在七大洲、四大洋的分布状况。

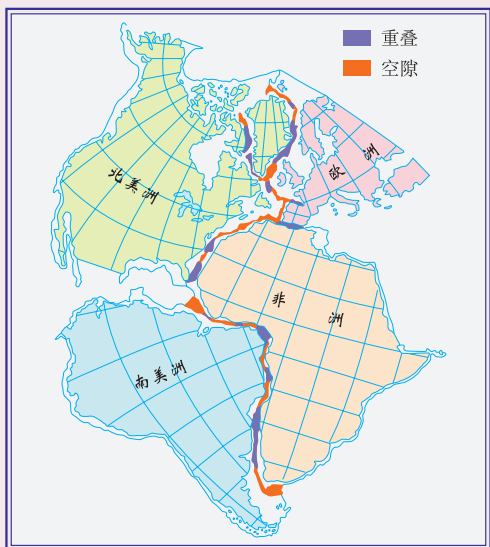


图 2-2-4 大陆拼合示意图

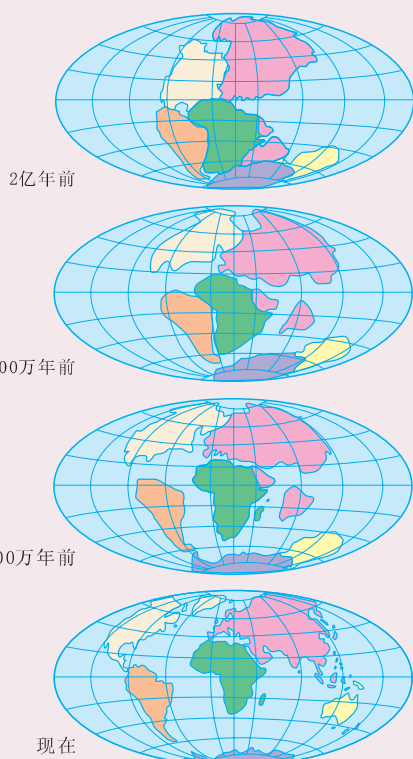


图 2-2-5 大陆的漂移

地球内部灼热的岩浆沿着地壳的薄弱地带喷出地表，形成景象壮观的火山喷发。火山喷出的物质有的在地面上堆起了几千米的高山，有的在海洋中形成了新的岛屿。

地球内部能量的释放，往往使地壳中的岩石产生断裂、错动，引起地面震动，形成地震。在海底或滨海地区的强烈地震，能引起巨大的波浪，称为海啸。地震还能引起火灾、水灾、有毒气体泄漏、细菌和放射性物质扩散，以及

滑坡、崩塌、地面开裂等灾害。

火山喷发、地震往往造成严重的人员伤亡和巨大的经济损失。从世界范围来看，火山、地震集中分布在环太平洋地带和地中海—喜马拉雅地带。

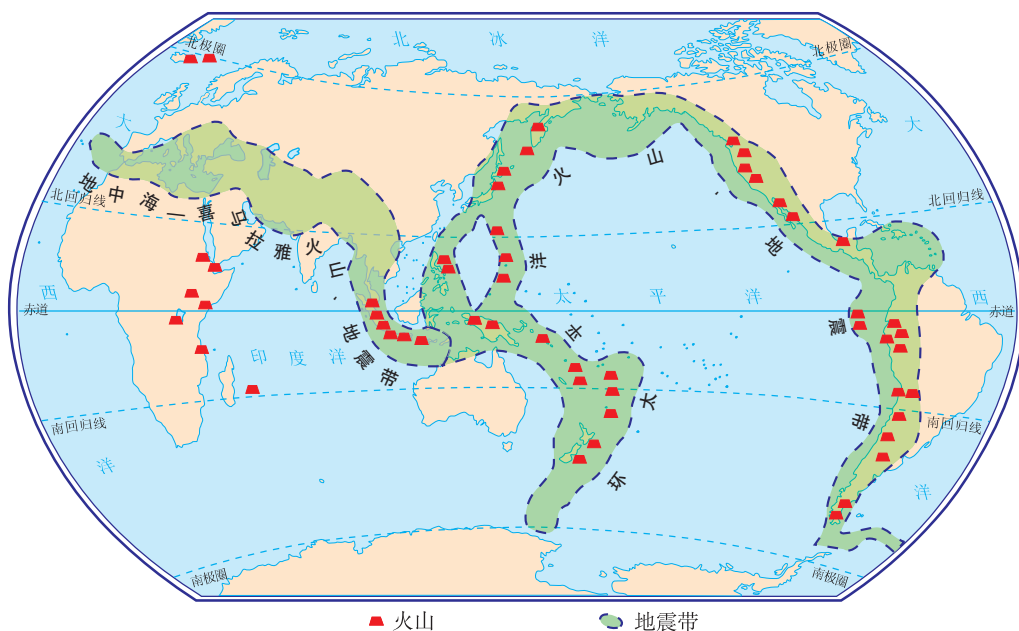


图 2-2-6 世界两大火山、地震带的分布

阅 读

“地球的伤疤”

东非大裂谷南起赞比西河口，北经红海，一直延伸到西亚的死海—约旦河谷，是世界上最大的裂谷带。裂谷两侧悬崖峭立，气势宏伟，景色壮观。有人形象地将其称为“地球表皮上的一条大伤疤”。现在东非裂谷带平均每年扩张2~4厘米。

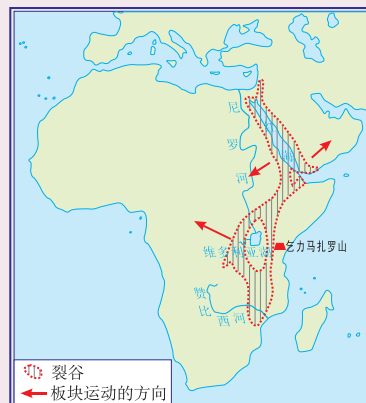


图 2-2-7 东非大裂谷

学习行动

1. 读图 2-2-8, 你能根据板块构造学说的基本观点, 推断阿尔卑斯—喜马拉雅山系的大致发展趋势吗?



图 2-2-8 板块运动示意图

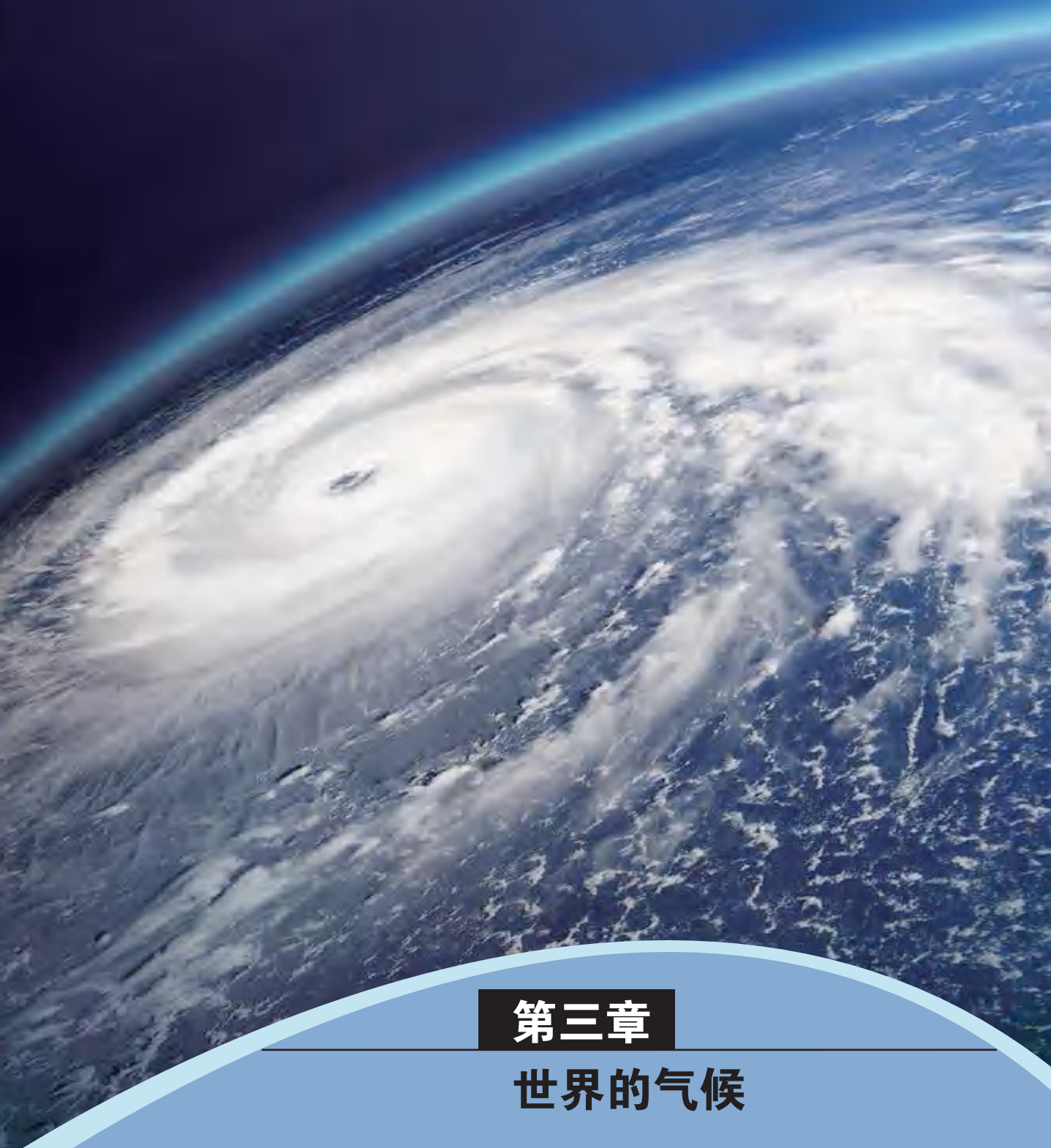
2. 2011年3月11日, 日本本州东海岸附近海域发生了里氏9.0级特大地震(震中位于 38.1°N , 142.6°E), 引发了海啸。3月13日, 位于日本九州南部的新燃岳火山喷发。读图 2-2-3, 试用板块构造学说的观点说一说为什么日本多火山、地震。



图 2-2-9 日本地震引发海啸



图 2-2-10 新燃岳火山喷发



第三章

世界的气候

- 你知道气温和降水的变化及分布规律吗？
- 为什么世界上会有各种各样的气候？
- 全球有哪些主要的气候类型？
- 气候对我们的生产和生活有什么影响？

第一节 天气



■ 你会看天气预报图吗？我们生活中有哪些行为会对空气质量有影响？

看图识天气

天气是指一个地区短时间里阴晴、风雨、冷热等大气状况。天气是不断变化着的。

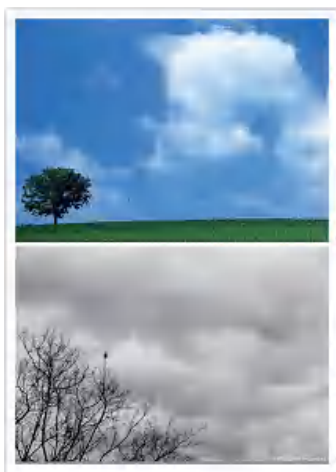


图 3-1-1 晴与阴



图 3-1-2 风与雨



图 3-1-3 冷与热

气候是一个地区多年天气的平均状况。与天气相比，气候特征一般比较稳定。

天气与我们的生活关系密切，很多人外出前要收听或者收看天气预报。天气预报是气象工作者通过对天气资料的分析所发布的将要出现的阴、晴、风、气温和降水等天气状况。

现在，人们利用气象卫星对大气状态进行监测，并结合对气温、气压、气流等情况的观测来预报天气。

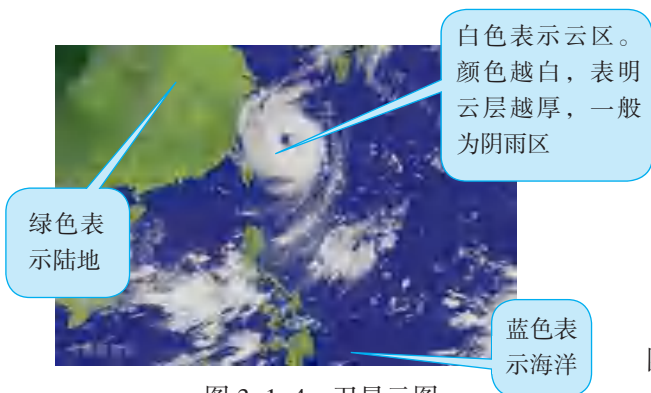


图 3-1-4 卫星云图



图 3-1-5 我国发射的“风云一号”和“风云二号”气象卫星

在天气预报图上，我们常看到一些符号，这些符号是用来表示天气状况的。



图 3-1-6 常用天气符号

阅 读

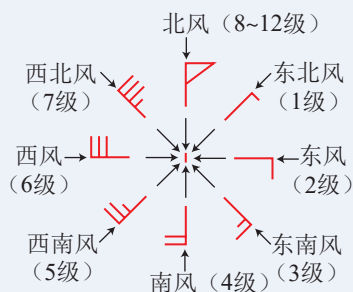
古诗中的天气

我国古代的许多文学作品，生动地描绘了各种天气状况，如：

“水光潋滟晴方好，
山色空蒙雨亦奇。”

“赤日炎炎似火烧，
野田禾稻半枯焦。”

“忽如一夜春风来，
千树万树梨花开。”



风向和风力

风向是风的来向，有北、南、西、东四个基本方向。风向为北，说明风来自北方。

风力是指风的强弱，风力越强，级数越大。

学习行动

1. 请你分析下面这几句话，哪句是描述天气状况的？哪句是描述气候特征的？你还能说出其他描述天气状况或者气候特征的诗歌或谚语吗？

- (1) 夜来风雨声，花落知多少。
- (2) 我们这里四季分明，夏季高温多雨，冬季寒冷干燥。
- (3) 明天白天多云转晴，北风4~5级，气温3~8℃。
- (4) 撒哈拉沙漠终年炎热，干燥少雨。
- (5)
- (6)

.....

2. 以你的切身体会谈谈天气如何影响我们的生活。

3. 四人组成一个小组，分别制作天气符号卡片。然后由其中一个人出示卡片，另外三个人抢答，说出这种符号表示怎样的天气状况。

4. 读图3-1-7，模仿天气预报员，说出我国部分城市该日的天气状况。



图 3-1-7 我国部分城市某日天气预报图

关心空气的质量

由于大气污染日趋严重，现在人们不仅关心天气状况，而且越来越关心空气质量。目前，影响空气质量的主要污染源有燃煤、扬尘、沙尘暴、工业废气和汽车尾气等。

表 3-1-1 我国四城市某日空气质量状况

城市名称	污染指数	首要污染物	空气质量状况
天津	72	二氧化硫	良
太原	104	可吸入颗粒物	轻度污染
上海	46	—	优
乌鲁木齐	375	可吸入颗粒物	严重污染

注：《环境空气质量指数（AQI）技术规定（试行）》（HJ 633—2012）中规定，空气质量指数范围及相应的空气质量类别：0~50为优，51~100为良，101~150为轻度污染，151~200为中度污染，201~300为重度污染，大于300为严重污染。

阅读

沙尘暴

沙尘暴简称尘暴，是大量沙尘扬起，使天空混浊的天气现象。垂直能见度极差，水平能见度小于1 000米。一般由强风带起沙尘引起。

我国的沙尘暴主要发生在西北地区、华北地区和东北地区，

沙尘暴爆发的季节以春季最多。沙尘暴是灾害性天气，危害主要表现在污染大气环境，影响交通安全，造成农牧业减产，加剧土地荒漠化，特强沙尘暴的破坏力可与台风相比，甚至危及人的生命安全。



图 3-1-8 沙尘暴

酸雨

酸雨是大气遭受严重污染的一种表现。目前，煤、石油等仍是世界上的主要能源，人类对这些能源无节制的燃烧和利用，使空气中的酸性气体不断增加，最终导致酸雨的形成。酸雨危害森林和农作物的生长，影响鱼类的

繁殖，还会腐蚀建筑物和文物古迹。据调查和监测，我国东南部大部分地区成为酸雨区。全世界的酸雨区面积仍在不断扩大。



图 3-1-9 被酸雨破坏后的林木

学习行动

1. 空气质量的高低很大程度上受到人类活动的影响，下列事件都发生在我们身边，请你说说对它们的看法：

我家旁边的建筑工地堆放了许多沙土，没有苫盖，有风的时候，尘土漫天。

城市里的私家车越来越多，汽车的尾气对城市大气环境有许多不利的影响。

在你的生活中，还有哪些对空气质量有影响的事例，请举出两例：

2. 调查身边的空气质量状况。

- (1) 确定调查题目。
- (2) 通过查阅空气质量周报等方式收集资料。
- (3) 把所调查的情况在小组展示并与同学交流。
- (4) 小组成员集思广益，一起为改善当地的空气质量出谋划策。

第二节 气温与降水



- 气温和降水对我们的生活有哪些影响？
- 你知道气温和降水的变化规律吗？

气温随时间的变化

气温表示空气的冷热程度，我国的气温单位常用摄氏度（ $^{\circ}\text{C}$ ）表示。生活中，我们一般比较关心一天中的最高气温和最低气温。气象工作者通常每天四次对百叶箱中的温度计进行测量记录，时间一般安排在北京时间8时、14时、20时、2时。

通过感觉或观测，你会发觉从早到晚，从夏到冬，气温是在不断变化着的。以一天为周期的气温变化，叫做气温的日变化；以一年为周期的气温变化，叫做气温的年变化。气温的时间变化通常用气温曲线图表示。



图 3-2-1 百叶箱

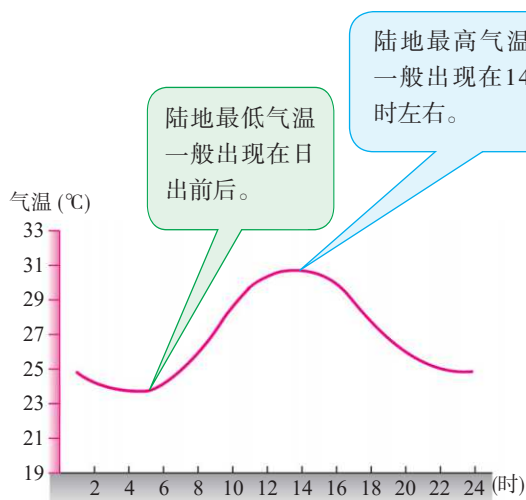


图 3-2-2 气温的日变化

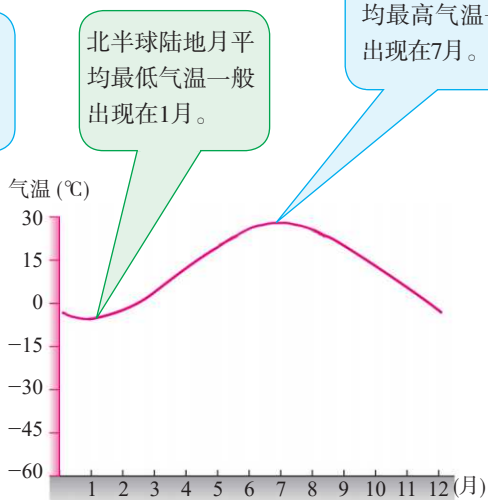


图 3-2-3 气温的年变化

学习行动

1. 读图 3-2-4，完成下列要求：

(1) 说出某地 8 时、14 时、20 时、2 时的气温各是多少摄氏度，将它们取平均值，算出日平均气温并填画在图中。

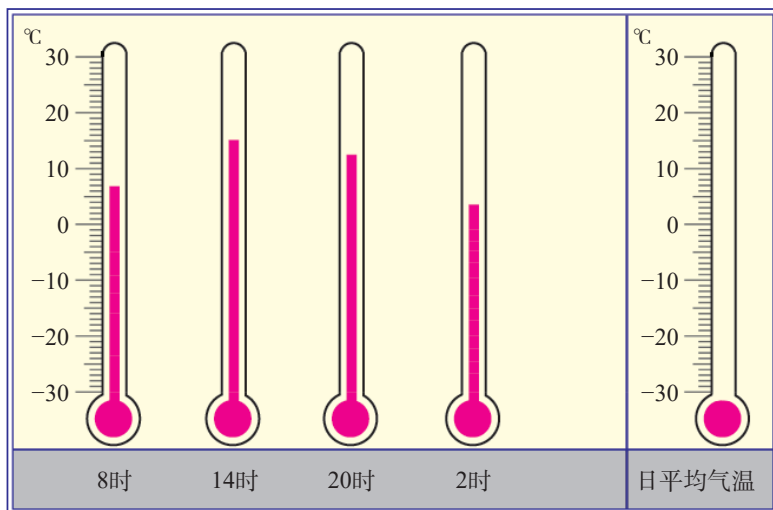


图 3-2-4 某地一天中不同时间的气温

(2) 你能用类似上题的方法，求得某地一个月或一年的平均气温吗？

2. 读图 3-2-2，完成下列要求：

(1) 读出最高气温的数值及出现的时间。

(2) 读出最低气温的数值及出现的时间。

(3) 一天中气温的最高值与最低值之差称为气温日较差。请计算出该地的气温日较差。

(4) 用上述类似的方法分析图 3-2-3 所示气温的年变化，并计算得出该地的气温年较差。

3. 我国新疆吐鲁番盆地流行一句谚语：“早穿皮袄午穿纱，围着火炉吃西瓜。”这句谚语说明当地气温日变化有什么特点？

4. 读图 3-2-5, 说出 A、B、C 三地各自所在的温度带, 并比较它们气温年较差的大小。

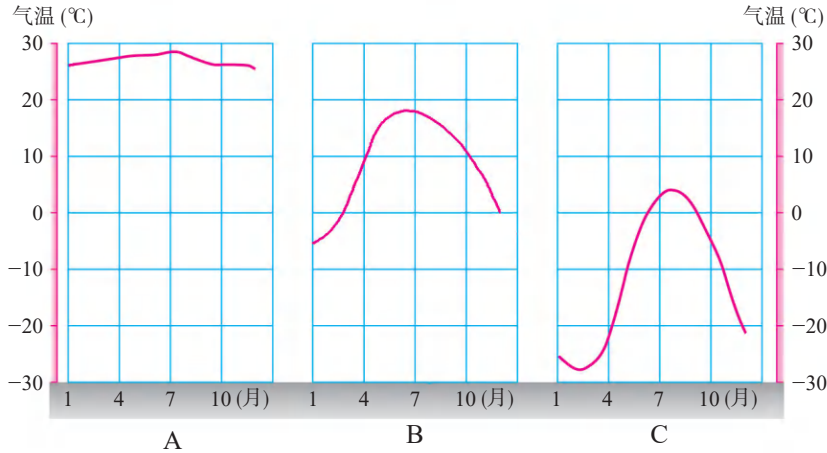


图 3-2-5 A、B、C 三地的气温年变化曲线

5. 用表 3-2-1 中的数据, 在图 3-2-6 坐标系中参照 1—4 月的画法, 完成气温年变化曲线图。

表 3-2-1 某地月平均气温 (单位: °C)

月份	1	2	3	4	5	6
气温	-20.1	-15.8	-6.0	5.8	13.9	19.7
月份	7	8	9	10	11	12
气温	23.3	21.6	14.3	5.6	-6.7	-16.8

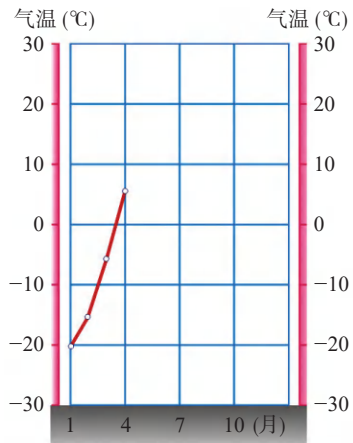


图 3-2-6 某地气温年变化曲线

气温的分布

气温的水平分布状况通常用等温线图来表示。在同一条等温线上, 各点的气温都相同。

世界气温的分布具有一定的规律。一般来说, 低纬地区比高纬地区气温高。

相同纬度，夏季陆地气温比海洋气温高，冬季海洋气温比陆地气温高。气温还随着海拔升高而降低，海拔每升高100米气温平均下降约 0.6°C 。

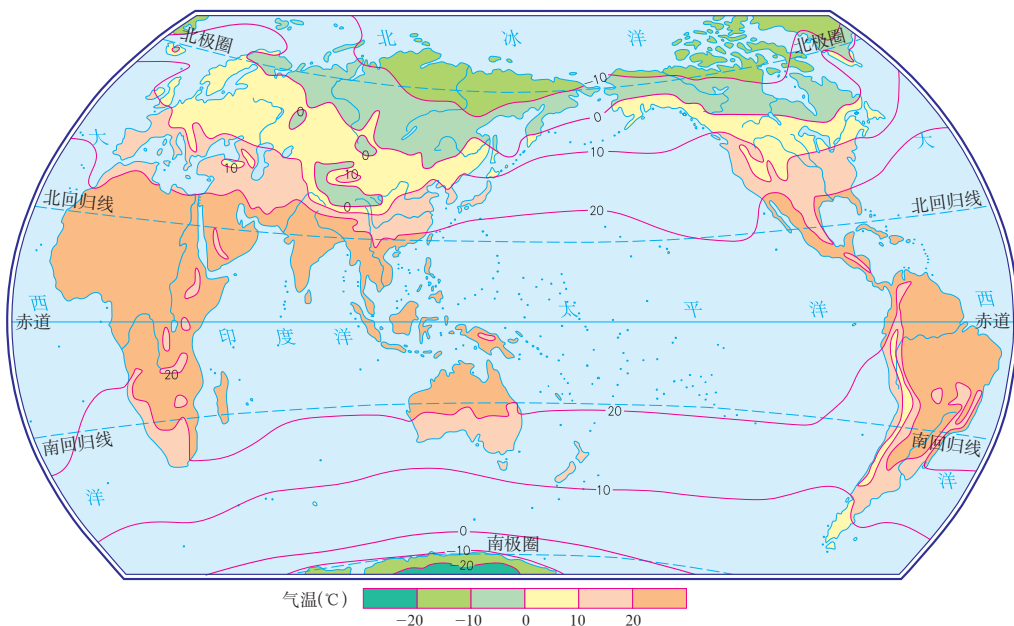


图 3-2-7 世界年平均气温的分布

学习行动

1. 读图 3-2-7，完成下列要求：

- (1) 世界年平均气温大于 20°C 的地区主要分布在哪里？
- (2) 世界年平均气温小于 -10°C 的地区主要分布在哪里？
- (3) 试着总结世界年平均气温随纬度变化的规律。

2. 读图 3-2-8和图 3-2-9，完成下列要求：

- (1) 说出位于北半球同纬度的A、B两点1月气温的高低状况和7月气温的高低状况。
- (2) 试着总结海陆差异对气温分布的影响。

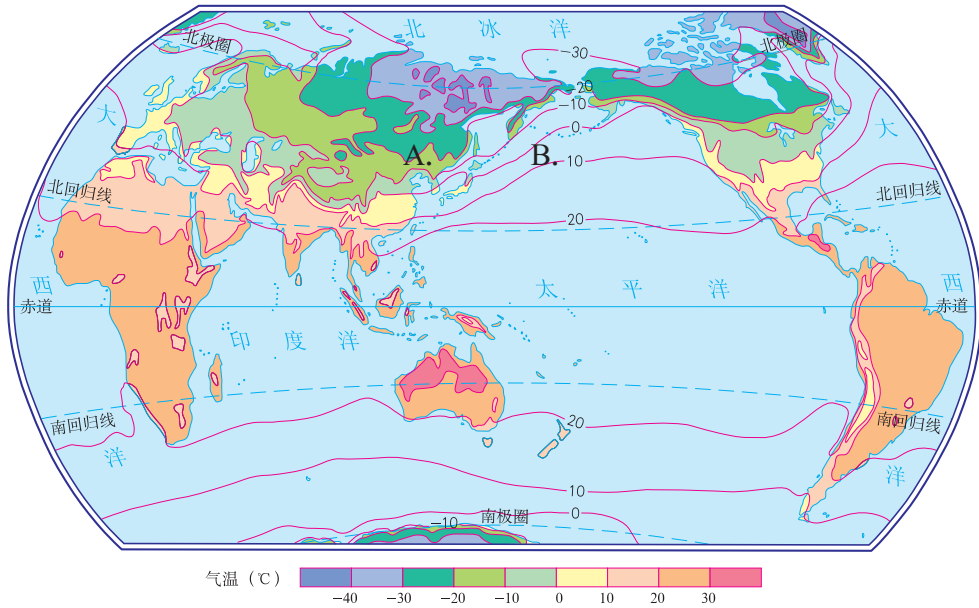


图 3-2-8 世界1月平均气温的分布

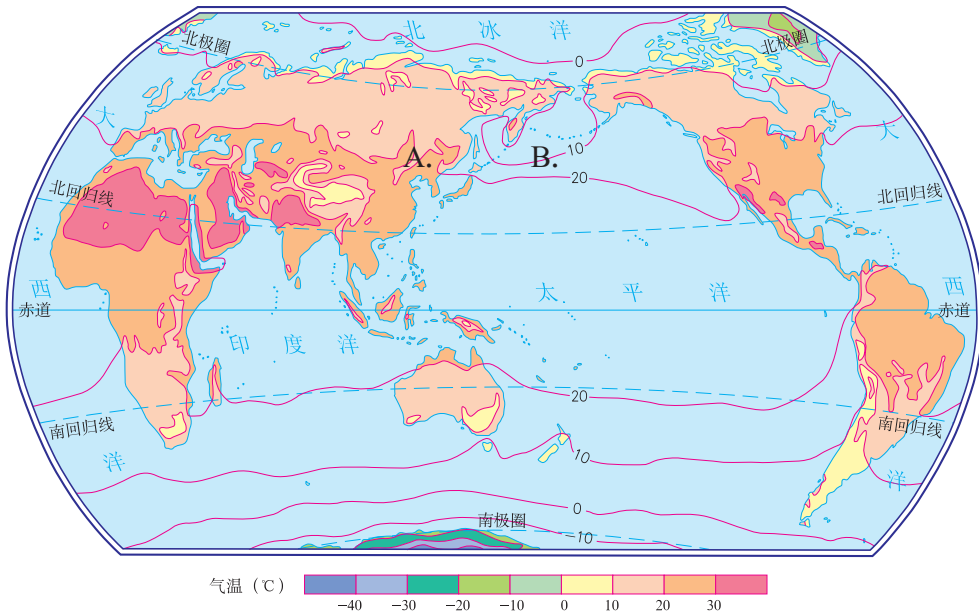


图 3-2-9 世界7月平均气温的分布

3. 读图 3-2-10，位于青藏高原上的拉萨市（ $29^{\circ}39'N$ ， $91^{\circ}07'E$ ）年平均气温是 $7.4^{\circ}C$ ，而大致处于相同纬度的长江中下游平原的杭州市（ $30^{\circ}16'N$ ， $120^{\circ}12'E$ ）年平均气温却达到 $16.5^{\circ}C$ ，试说明产生这种差异的原因。

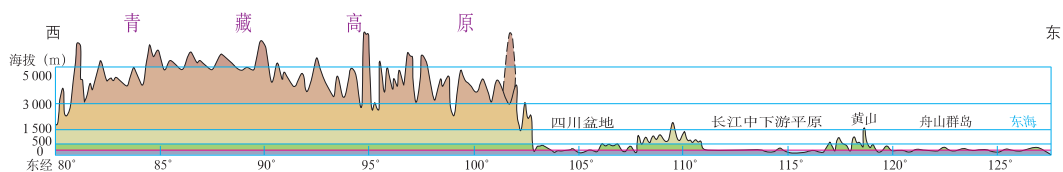


图 3-2-10 中国地形剖面示意图（沿30°N附近）

降水随时间的变化

从大气中降落到地面的雨、雪、冰雹等，统称为降水。其中，降雨是降水的主要形式。降水对我们的生活、生产影响很大。

世界各地，一年中各月、各季降水量是不一样的。例如，一年内，伦敦的降水比较均匀，属于常年湿润区；而北京的降水季节变化比较大，属于夏季多雨区。人们习惯用柱状图来表示降水量的时间变化。

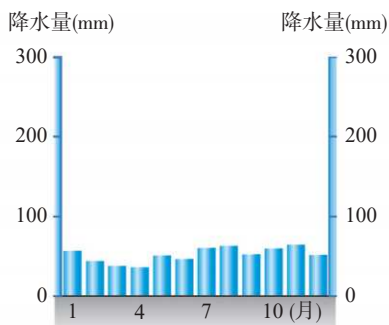


图 3-2-11 伦敦降水量柱状图

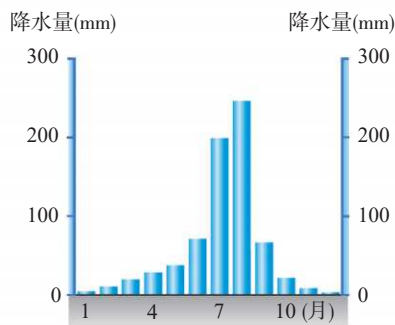


图 3-2-12 北京降水量柱状图

阅读

降雨量的测量

测量某段时间内降雨总量的仪器是雨量器。它的外壳是金属圆筒，里面有漏斗和储水瓶，另外还配有与储水瓶口径成比例的量筒。有降雨

时，雨水会通过漏斗流入储水瓶，测量的时候，将储水瓶取出，把水倒入量筒内，从量筒上读出刻度数，这样我们就可以测得各时段的降雨量。降雨量单位常用毫米表示。

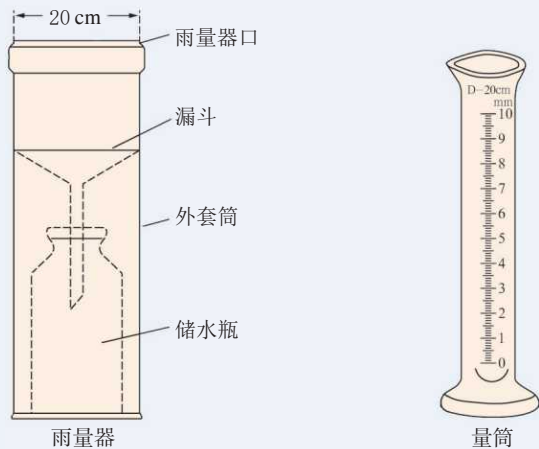


图 3-2-13 雨量器和量筒

学习行动

1. 图 3-2-14 表示意大利罗马的年降水量的各月分配情况，读图完成下列要求：

- (1) 罗马哪几个月份降水较多？
- (2) 罗马哪几个月份降水较少？
- (3) 说说罗马降水季节变化的特点。

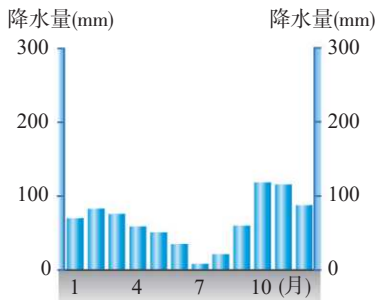


图 3-2-14 罗马降水量柱状图

2. 表 3-2-2 是越南河内各月降水量的数据。在图 3-2-15 中，参照 1—4 月的画法，完成河内降水量柱状图，并说出该地全年降水量分配的特点。

表 3-2-2 河内各月降水量统计

月 份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
降水量 (mm)	19	26	44	90	189	240	288	318	265	131	43	23

3. 根据下列事例说出降水对我们生活的影响：

(1) 夏季下了一场栗子大小猛烈的冰雹。

(2) 长江流域连降暴雨数天。

(3) 黄河流域持续干旱。

(4) 粮食生产基地久旱逢甘霖。

4. 撒哈拉沙漠全年高温少雨，你能想象并描述那里的景象吗？

5. 每年秋季，如果多晴好天气，对秋收作物的成熟和收获晾晒十分有利；如果出现暴雨，甚至产生洪涝灾害，就会导致作物倒伏或受淹，对晚熟作物的授粉和成熟也会产生不利影响。你还能举出一些降水对生产影响的其他实例吗？

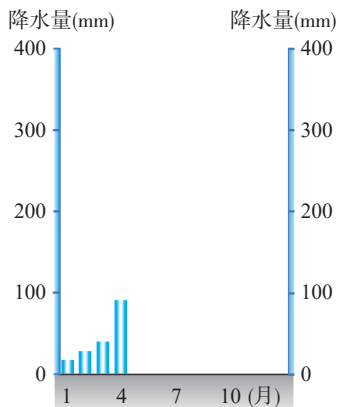


图 3-2-15 河内降水量柱状图

降水的分布

降水在世界各地的分布是不均衡的，有的地区降水多，有的地区降水少。在纬度位置、海陆位置等因素的影响下，世界降水的总体分布具有一定的规律性。赤道地区降水多，两极地区降水少。降水量的多少还受到地形因素的影响，迎风坡降水多，背风坡降水少。

阅 读

世界“雨极”

印度的乞拉朋齐，多年平均降水量为11 430毫米，最高年份的降水量竟达26 461毫米(1960年8月至1961年7月)，被称为世界“雨极”。乞

拉朋齐位于喜马拉雅山南麓，每年6—9月，来自印度洋的暖湿气流受地形的影响强烈抬升，形成降雨，暴雨有时大得像瀑布飞泻。雨季，这里的一切都笼罩在灰白色的雨幕中。

学习行动

读图 3-2-16，完成下列要求：

- (1) 赤道和极圈内的年降水量大约是多少毫米？
- (2) 在南北回归线附近，大陆东岸与西岸的年降水量有什么差别？
- (3) 在北半球中纬度地带，内陆与沿海地区的年降水量有什么差别？

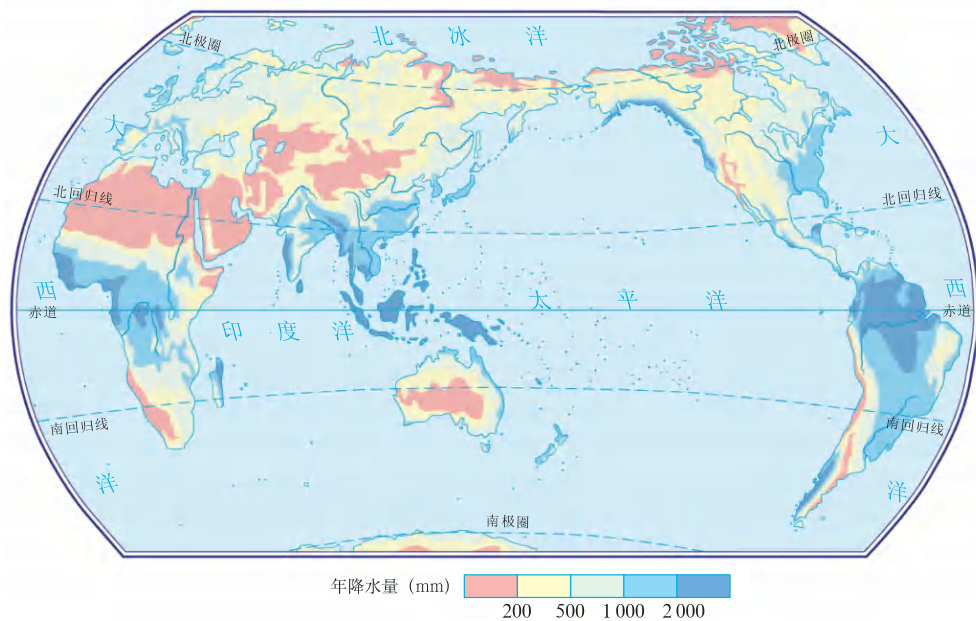


图 3-2-16 世界年降水量的分布

第三节 主要气候类型



- 不同地区的气候为什么会有差异?
- 你家乡所在地属于什么气候类型?

影响气候的主要因素

受纬度位置的影响，全球气温从低纬地区向高纬地区逐渐降低；不同纬度地区降水量也有明显的差异，如赤道地区和两极地区。

受海陆位置的影响，沿海与内陆地区气温和降水有明显差异。距海近受海洋影响大的地区，降水较多，气温年较差小；距海远的地区，降水较少，气温年较差大。

陆地和海洋的性质不一样，陆地吸热快，放热也快；海洋则相反。因此，造成风向随季节而改变。人们把大范围盛行的、风向有明显季节变化的风称为季风。

由于气温随海拔的升高而降低，同纬度地区，高山、高原的气温比平原、盆地低。降水受地形的影响显著，暖湿气流在迎风坡被迫抬升，随着气温降低，大气中的水汽凝结，形成降水；背风坡因空气下沉，气温升高，降水少。

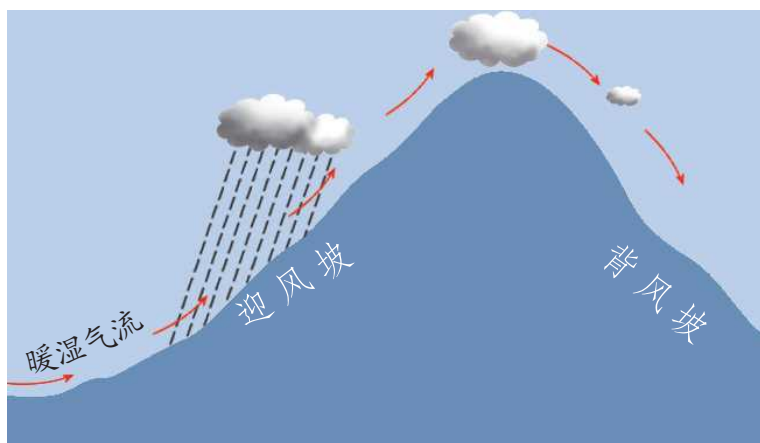


图 3-3-1 地形对降水的影响

阅 读

洋流对气候的影响

在海洋表面，海水大规模且常年稳定地沿一定方向流动着，就像陆地上的河流，所以人们形象地把它称为“洋流”。水温比流经海区温度低的洋流，称为寒流，水温比流经海区温度高的洋流，称为暖流，一般而言，从较高纬度流向较低纬度的洋流是寒流，从较低纬度流向较高纬度的洋流是暖流。寒流对流经地区沿岸的气候起到降温、减湿的作用，暖流则起到增温、增湿的作用。

位于 60°N 附近大西洋沿岸的挪威卑尔根冬季气温在 0°C 以上，全年降水较多；位于 40°N 以北太平洋沿岸的符拉迪沃斯托克（海参崴），气温年较差大，降水少，冬季气温低。两地气温和降水的明显差异，与寒流、暖流的影响有关。

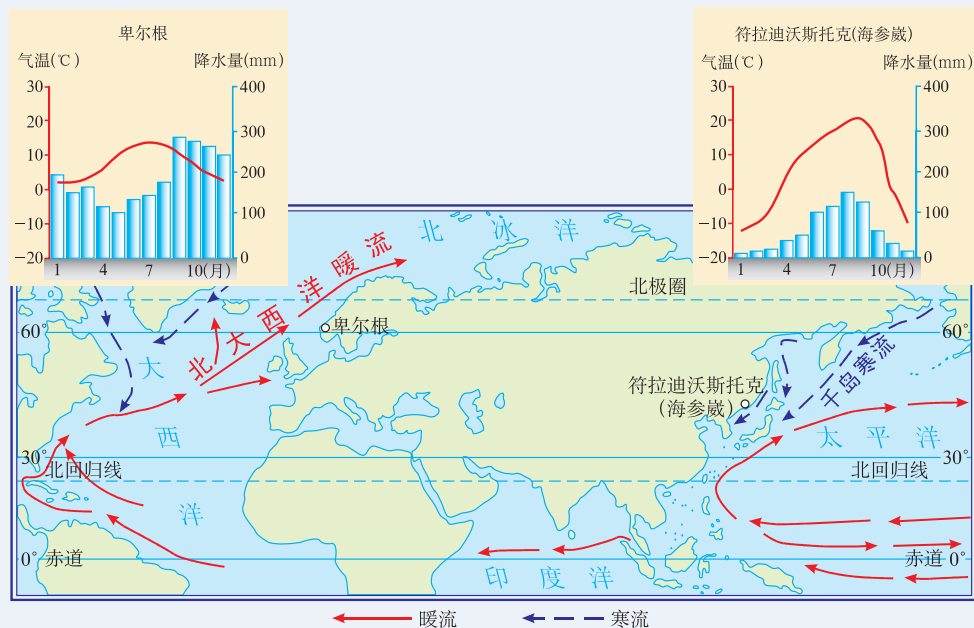


图 3-3-2 亚欧大陆东西两岸的气候和洋流示意图

学习行动

1. 请同学们读图 1-2-6，并填写下表：

表 3-3-1 不同纬度地区太阳光照射的比较

	正午太阳光线与地面的夹角（大、小）	单位面积获得的太阳光热（多、少）	气温（高、低）
高纬度			
低纬度			

2. 讨论：参考图 3-3-3，分组讨论从呼玛到鹿特丹年降水量的变化规律，并分析形成这种变化规律的原因。

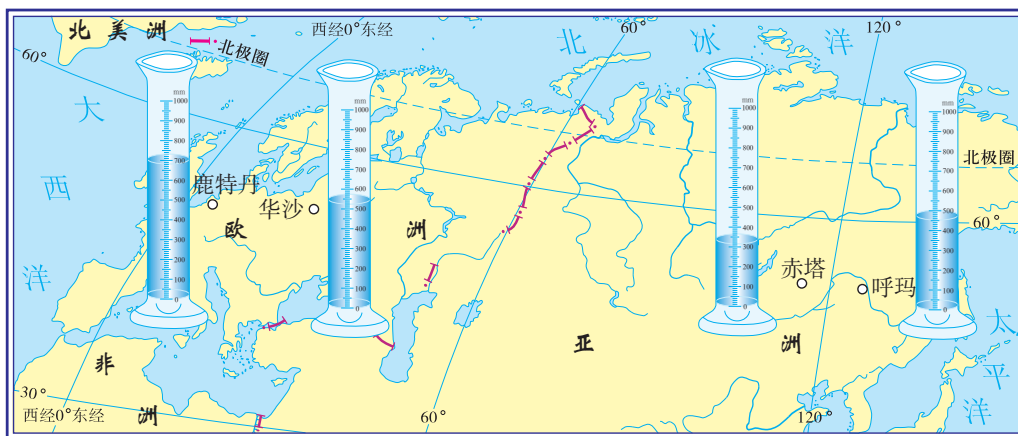


图 3-3-3 世界部分城市年降水量

3. 请分析“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”这句诗的地理原理。

世界主要气候类型的分布

世界各地气温和降水不同。有的地方终年高温多雨，有的地方终年低温少雨，有的地方冬季寒冷干燥，夏季炎热多雨……这样地球上出现了各种不同的气候类型。

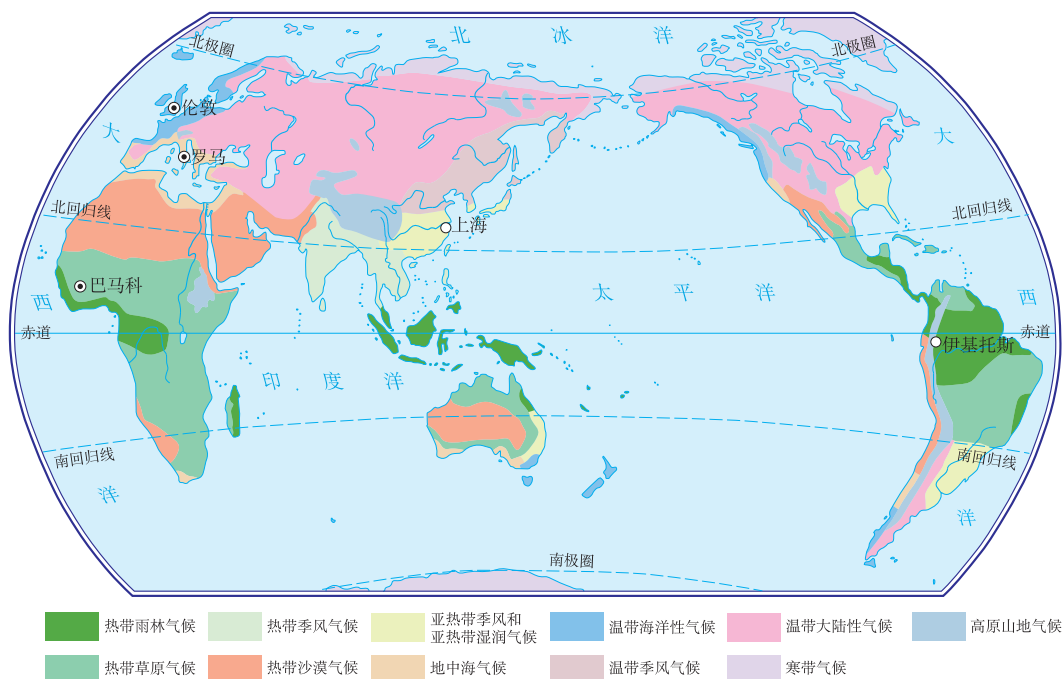
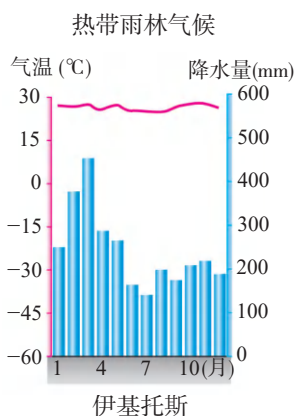


图 3-3-4 世界主要气候类型的分布

由于纬度位置、海陆位置、地形等自然地理因素不同，造成全球气候类型的地区差异。虽然全球各地气候千差万别，但其分布却有一定的规律性。例如，从不同的纬度看，大致分为热带、温带和寒带的气候类型。



我们这里全年
高温多雨。

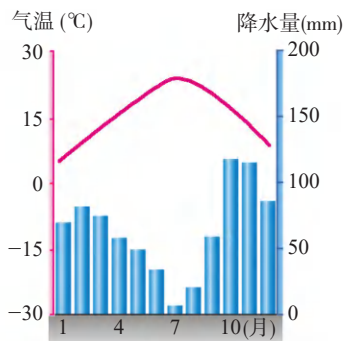


图 3-3-5 热带雨林气候与自然景观

我们这里夏季高温少雨，冬季温和多雨。



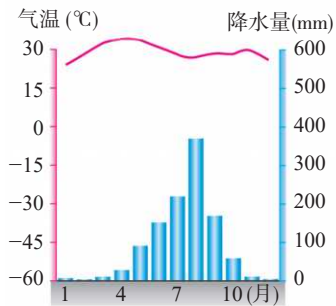
地中海气候



罗马

图 3-3-6 地中海气候与自然景观

热带草原气候

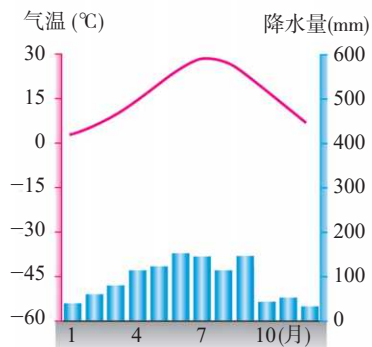


巴马科



图 3-3-7 热带草原气候与自然景观

亚热带季风气候



上海

图 3-3-8 亚热带季风气候与自然景观

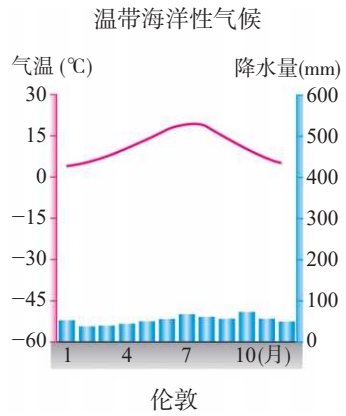


图 3-3-9 温带海洋性气候与自然景观

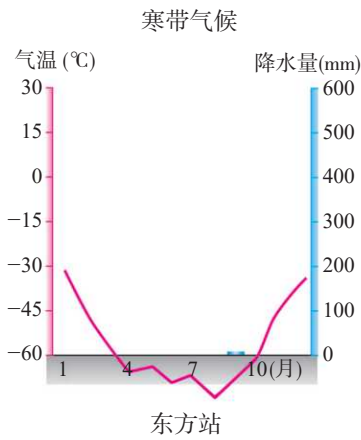


图 3-3-10 寒带气候与自然景观

学习行动

1. 依据巴马科、上海、伦敦、东方站的气温年变化曲线和降水量柱状图，写出它们的气候特征。

- 巴马科 ()
- 上海 ()
- 伦敦 ()
- 东方站 ()

2. 根据表 3-3-2, 完成下列要求:

(1) 在图 3-3-11 中绘制洛杉矶的气温年变化曲线和降水量柱状图。

(2) 分析说明洛杉矶的气候特征。

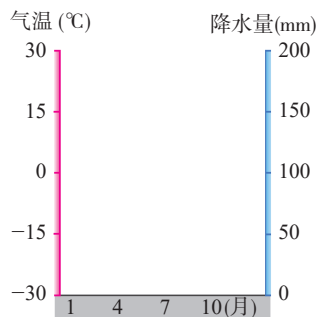


图 3-3-11 洛杉矶气温年变化曲线和降水量柱状图

表 3-3-2 美国洛杉矶的气温和降水量

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
气温 (°C)	12.8	13.6	14.9	16.4	18.9	19.9	22.5	22.7	21.7	19.2	16.7	14.1
降水量 (mm)	60	86	60	30	7	2	0	1	7	13	26	79

3. 气候的分布具有一定的规律性, 读图 3-3-4, 完成下列要求:

(1) 找出分布在热带、温带和寒带的主要气候类型, 并填在表 3-3-3 中:

表 3-3-3 热带、温带和寒带的气候类型

分布地区	热带	温带	寒带
主要气候类型			

(2) 找出分布在温带地区亚欧大陆西岸、大陆内部和大陆东岸的气候类型, 并填在表 3-3-4 中:

表 3-3-4 温带地区亚欧大陆的气候类型

分布地区	大陆西岸	大陆内部	大陆东岸
主要气候类型			

(3) 青藏高原属于什么气候类型? 这种气候类型在世界其他哪些大洲还有分布?

气候与人类活动

气候与人们的日常生活关系密切。世界各地气候不同，人们为了适应不同的气候条件，逐渐形成了不同的生活方式。例如，热带多雨地区的传统民居多为高架竹楼，利于通风散热；北冰洋沿岸的因纽特人捕猎时多住雪屋，方便就地取材。气候与疾病的发生也有着十分密切的关系，例如心血管疾病和呼吸系统疾病在寒冷季节有明显的高峰，关节炎在冷湿气候下的发病率较高。

气候也影响人们的生产活动，尤其对农业生产的影响最为显著。不同地区的气候条件不同，适宜生长的农作物也不同。气候发生异常变化时，会给人类的生活和生产带来危害。



图 3-3-12 洪涝



图 3-3-13 干旱



图 3-3-14 雪灾



图 3-3-15 全球变暖



全球变暖及其影响

大气的温室效应是指大气的保温作用。太阳辐射透过大气到达地面，但地面向外放出的辐射却被大气吸收，使地面与低层大气温度升高，其作用类似于栽培农作物的温室，故名温室效应。

二氧化碳是最主要的温室气体，如果二氧化碳含量比现在增加一倍，全球气温将升高 $3\sim 5\text{ }^{\circ}\text{C}$ ，两极地区可能升高 $10\text{ }^{\circ}\text{C}$ 。气候变暖，加快了两极地区冰川的融化，海平面升高，使许多沿海城市、岛屿或低洼地区将面临海水上涨的威胁，甚至被海水吞没。气温升高，极端气候事件也趋多，农业生产不稳定性增加，水资源问题日益严重，重大工程运行的风险增大，人类健康、生物多样性受到一定影响。

因此，必须有效地控制人口的增长，推动能源清洁低碳高效利用，健全碳排放权市场交易制度，加强植树造林，倡导“低碳生活”，有效控制二氧化碳排放，防止气温升高给全球带来的影响。



学习行动

1. 请分析造成“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同”的原因。

2. 请你和同学们一起探讨你们所在区域的气候特点，并分析该气候对农业生产的影响。

有利方面：_____

不利方面：_____

3. 请收集资料说明气候对我们生活的影响。

衣：生活在热带的人们，一年中多穿单衣；生活在寒带的人们，一年中多穿棉衣；生活在温带的人们，穿衣随季节变化。

食：_____

气候

住：_____

行：_____

4. 1997年12月，联合国气候大会在日本京都召开，大会通过了《京都议定书》，要求在全球范围内减少二氧化碳的排放量。请你查阅相关资料，说一说在生活中我们应该怎样减少二氧化碳的排放量。



第四章

世界的居民

- 世界人口的增长和分布有什么特点？
- 世界人口数量过多会产生哪些问题？
- 世界的人种、主要语言和宗教有哪些？
- 聚落的形成和发展受哪些因素的影响？
- 为什么要保护世界文化遗产？

第一节 人口与人种



- 你知道目前世界人口的总数吗？
- 你知道世界居民大多居住在什么地区吗？
- 你知道世界三大人种是怎样划分的吗？

世界人口快速增长

自地球上人类出现至今，已有二三百万年了。公元1800年以前，世界人口增长十分缓慢，此后，世界人口增长迅速。特别是20世纪以来，人口的增长速度大大加快。2011年10月31日，人类大家庭迎来第70亿个成员。人们在迎接世界第70亿名成员到来的同时，也在忧虑这个拥挤世界的未来。

世界各地的人口自然增长率是不同的。现在，亚洲、非洲、拉丁美洲的许多发展中国家和地区的人口自然增长率要高于发达国家和地区。

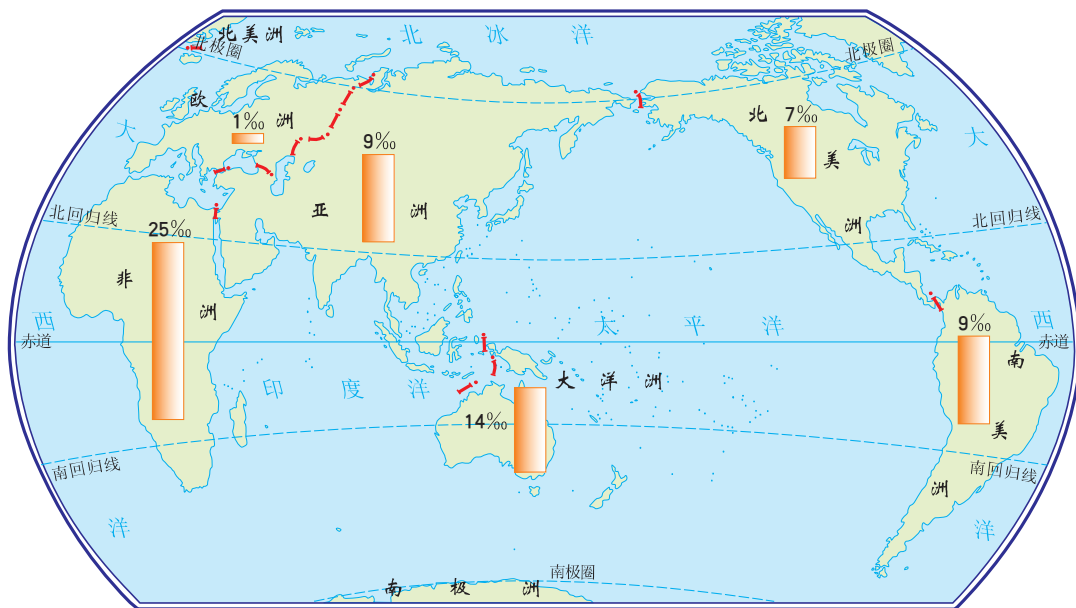


图 4-1-1 世界各大洲的人口自然增长率示意图（2020年）


 阅读

人口的增长

出生率是一年内某一地区出生的婴儿数与该地区总人口数之比。

死亡率是一年内某一地区死亡的人口数与该地区总人口数之比。

人口的自然增长率是指一年内某一地区人口的自然增长情况，一般用千分比(‰)来表示。自然增长率=出生率-死亡率，自然增长率大于0，表示人口增加；等于0，表示人口零增长；小于0，表示人口减少，也叫人口负增长。

从全世界来看，随着医疗卫生事业的发展 and 营养状况的改善，现在每年新出生的婴儿数大大超过死亡的人数，使得人口总数不断地增加。联合国《2000年世界人口前景（修订本）》报告预测：到2050年，世界人口将达到94亿，发展中国家人口将由目前的49亿增加到82亿，发达国家的人口保持在12亿。

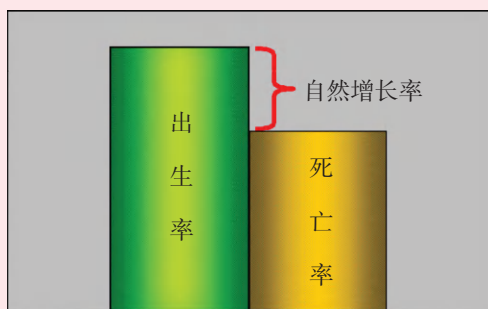


图 4-1-2 人口自然增长率


 学习行动

1. 读图 4-1-1，你能说出世界人口自然增长率最高和最低的各是哪个大洲吗？

2. 读图 4-1-3，说出公元1800年以后，世界每增加10亿人，大约各用了多少年？

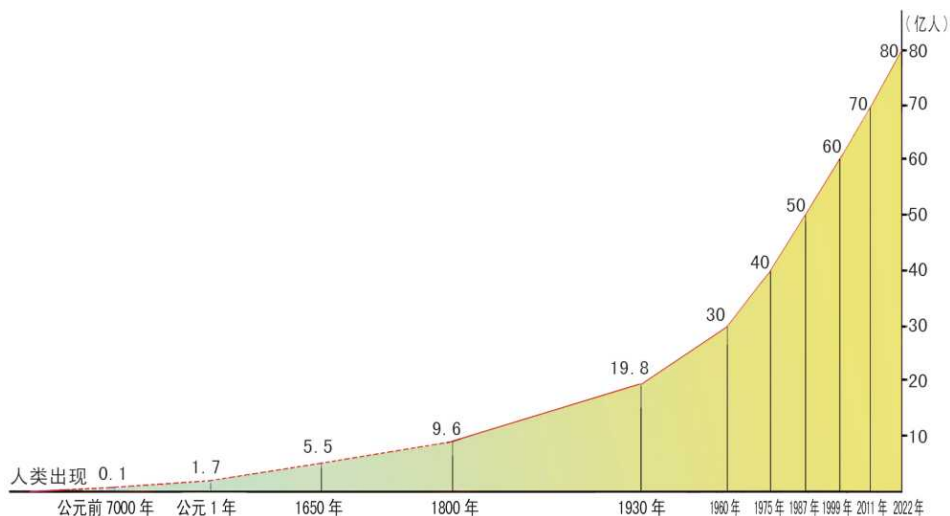


图 4-1-3 世界人口的增长

3. 根据表 4-1-1 中尼日利亚、中国、德国和意大利四个国家 2020 年的人口出生率和死亡率，计算自然增长率并描述各国人口增长的特点。

表 4-1-1 部分国家人口出生率、死亡率和自然增长率（2020 年）

国家	出生率 (%)	死亡率 (%)	自然增长率 (%)
尼日利亚	37.0	11.4	
中国	8.5	7.1	
德国	9.3	11.9	
意大利	6.8	12.6	

世界人口分布不平衡

世界人口分布很不平衡，人口的分布状况和地理环境密切相关。当前，世界人口主要分布在气候温和、降水较多的平原、盆地地区。高山、寒冷地区和沙漠地区人烟稀少或无人定居。

人们常用人口密度来表示人口分布的稠密与稀疏程度。

$$\text{人口密度} = \frac{\text{人口总数(人)}}{\text{面积(km}^2\text{)}}$$

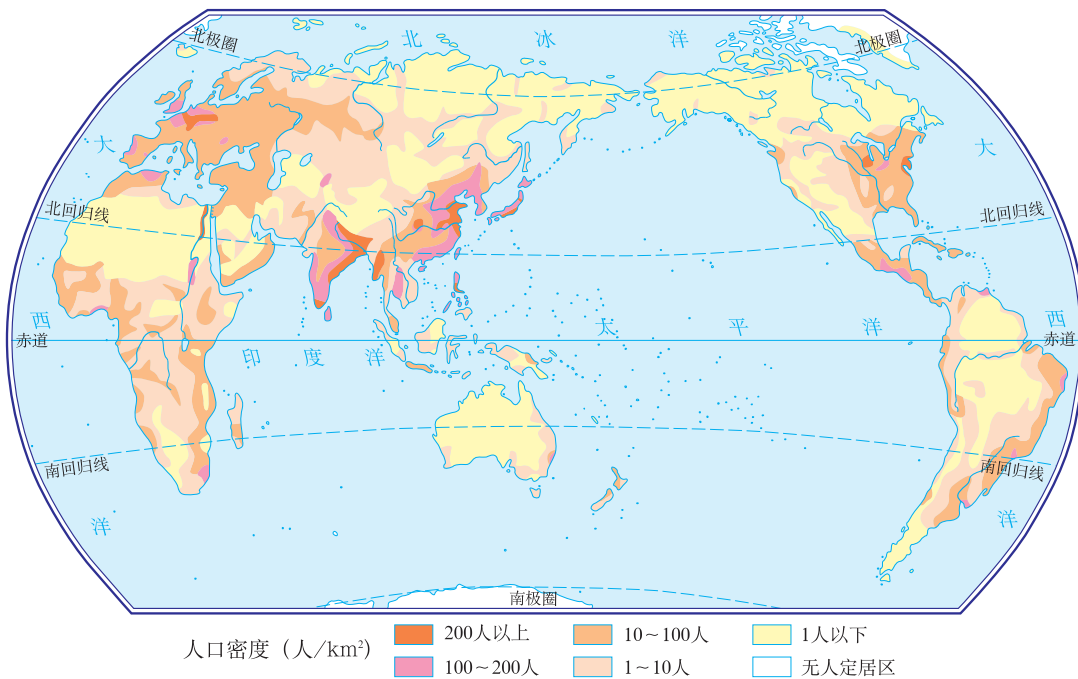


图 4-1-4 世界人口分布图

学习行动

1. 读表 4-1-2，算一算这些国家的人口密度。

表 4-1-2 部分国家的人口密度 (2021年)

国家	人口数 (万人)	面积 (km ²)	人口密度 (人/km ²)
日本	12 568.2	377 974	
英国	6 732.7	243 610	
澳大利亚	2 573.9	7 741 220	
印度	139 340.9	3 287 260	

2. 读图 4-1-4, 找出人口密度大于 200 人/ km^2 和小于 1 人/ km^2 的主要分布地区, 并分析出现这种分布状况的主要原因。

3. 讨论: 比较图 4-1-5和图 4-1-6, 谈谈哪种自然条件更适合人类居住, 理由有哪些。



图 4-1-5 平原



图 4-1-6 沙漠

人口过多对环境的影响

20世纪以来, 世界人口问题最突出的表现是人口增长过快。据统计, 目前世界每年要增加8 000多万人。

人口数量过多、人口增长过快带来了经济、社会和环境等一系列问题, 如粮食不足、资源紧张、交通拥挤、居住条件差、就业困难等。



图 4-1-7 居住条件差



图 4-1-8 饥饿贫困



图 4-1-9 交通堵塞



图 4-1-10 升学、就业困难

现在，亚洲、非洲、拉丁美洲的一些发展中国家人口增长过快。过多的人口使得人们为了生存大规模地砍伐森林、开垦草原、开采矿产，结果造成了水土流失、土地荒漠化和工业污染，使人类的生存环境恶化。同时，发展缓慢的农村经济容纳不了更多的劳动力，越来越多的人从农村流入城市。

但在欧洲的一些国家，如意大利、德国、法国和瑞典等，近些年来人口一直处于零增长或负增长状态，已经引起人口老龄化，出现了劳动力短缺，国防兵源不足，老年人生活困难、孤单等问题。为此，有些国家采取措施鼓励生育。

总的来看，人口增长速度过快带来的问题更为突出，为了解决这一问题，必须控制人口增长速度，做到有计划地生育，使人口的增长与社会、经济的发展相适应，与环境、资源相协调。同时还要使人们能够受到良好的教育，提高人口素质。



我国全面实施三孩政策

2021年6月，中共中央、国务院印发《关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》，实施一对夫妻可以生育三个子女政策及配套支持措施。2021年8月，全国人大常委会修改人口与计划生育法，规定“国家采取财政、税收、保险、教育、住房、就业等支持措施，减轻家庭生育、养育、教育负担”。实施三孩生育政策及配套支持措施有利于改善我国人口结构，保持人力资源禀赋优势，推动实现适度生育水平，促进人与自然和谐共生。



1. 全班同学分成两组，以“人口多是负担还是资源”为主题进行辩论。

角色分配：

- ①辩手：主要发言人。
- ②策划：收集和整理本方辩手的资料。

（组内通过自荐和推选分配角色）



人多力量大！人多创造的财富多。

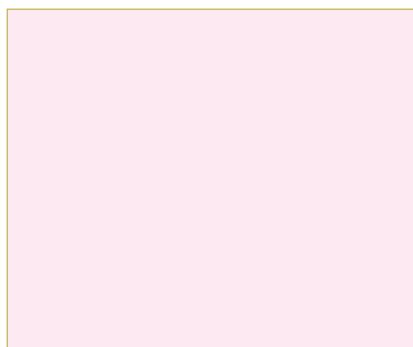
人多负担重，人越多对环境的压力越大。



2. 图 4-1-11反映了人口增长过快带来的问题，在图下的方框中写出与图中内容相符的题目。请同学们展开想象的翅膀，在方框内再画一幅人口增长过快带来问题的漫画。



图 4-1-11



三 大 人 种

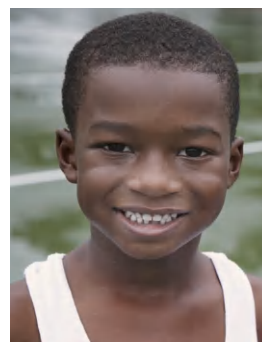
地球上的人类，根据体质特征的差异，可以分为三大人种，即黄色人种、白色人种和黑色人种。



黄色人种



白色人种



黑色人种

图 4-1-12 世界主要人种

表 4-1-3 三大人种的基本特征

人种	黄色人种	白色人种	黑色人种
肤色特征	黄色	白色	黑色
头发特征	黑直	波状	卷曲
面部特征	扁平	鼻高唇薄	嘴唇厚
体毛多少	中等	较多	很少

黄色人种主要分布在亚洲东部，美洲的印第安人和北冰洋沿岸的因纽特人也属于黄色人种。白色人种主要分布在欧洲、北美洲、非洲北部、亚洲西部和南部及大洋洲的部分地区。黑色人种主要分布在非洲的中部和南部及大洋洲的部分地区，美洲地区也有黑色人种的分布。

人种没有优劣之分，但当前世界上有些地区仍然存在着种族歧视现象，一些有种族偏见的人把某个种族说成是“高等”的，把某个种族说成是“低等”的，这是毫无根据的。

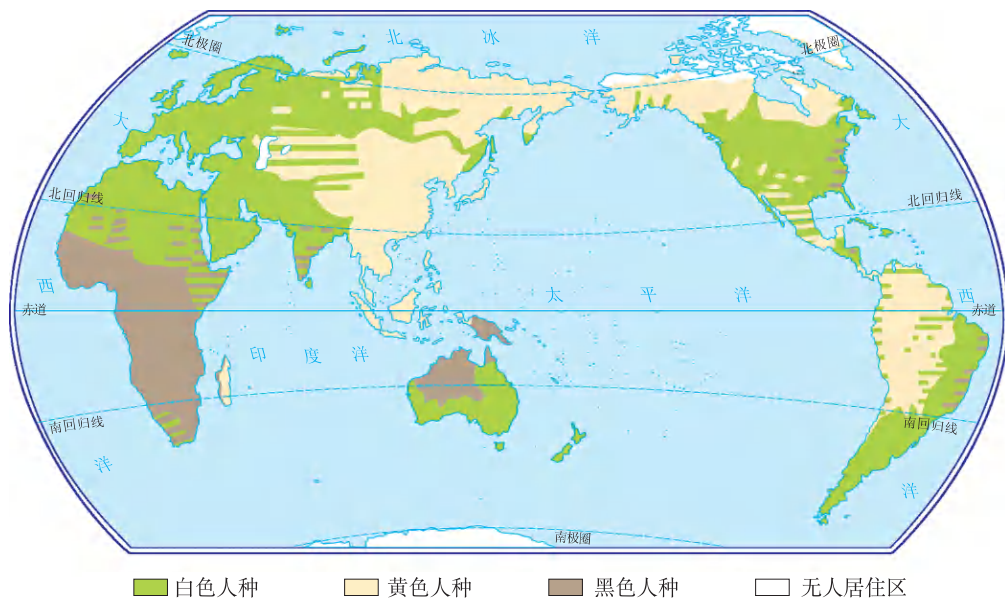


图 4-1-13 世界主要人种的分布



环境对人种形成的影响

在人类发展早期，人们活动范围狭小，长期受环境影响，身体逐渐形成了适应环境的特征。

黑种人多分布在日照强烈的热带地区，黑色的肤色可保护皮肤免受日光灼伤；鼻子低而宽，体毛少，便于散热；头发卷曲，头发的空隙中充满空气，形成一个隔热层，起着保护头部的作用。白种人多分布在较寒冷的地区，由于阳光照射较弱，皮肤内黑色素含量较低，为浅色；鼻子高而窄，鼻孔通道较长，可以使冷空气较缓地进入肺部；体毛多，可以防寒。黄种人多分布在温带，肤色和身体的特征具有上述两种人的过渡性。

新的环境也会影响人的肤色等外观特征。印度的白种人原是居住在黑海和里海附近的白种人，大约在距今4 000年前迁往现在的印度，热带强烈的太阳辐射，使今天印度人的肤色变深。



你能说出下列著名人物分别属于三大人种中的哪一人种吗？你从中有何感悟？

- (1) 联合国前任秘书长安南。
- (2) 诺贝尔物理学奖获得者杨振宁、李政道。
- (3) 国际奥林匹克运动委员会前主席萨马兰奇。

第二节 语言和宗教



■ 你知道世界上有哪些主要语言吗？使用哪种语言的人数最多？

■ 你知道世界上有哪三大宗教吗？它们是怎样分布的？

世界的主要语言

语言是我们日常生活中每天都要用到的，是人类最基本的交流工具。世界上许多不同的国家、地区和民族，使用着不同的语言。全世界的语言中，有的语言有文字，有的语言没有文字。汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语是世界上的主要语言，也是联合国的工作语言。在世界的语言中，汉语是使用人数最多的语言，英语是使用范围最广的语言。

阅读



人人都是“语言学家”的国家

卢森堡处于欧洲西部，人口约64.5万（截至2023年1月），其中外籍人口占47.2%。出于国民经济对外的依赖性，每个卢森堡人至少要学会三种语言，被誉为人人都是“语言学家”的国家。

当婴儿咿呀学语时，妈妈首先教会他（她）说卢森堡语，这是国人日常交谈用的口语。入幼儿园后，开始学德、法两种官方语言。小学同时用德、法两种语言授课。中学修第三外语，如英语、拉丁语等。一家人在一起时，你会看到父亲在读德文报，儿子在念法文书，女儿在唱英文歌，母亲在用卢森堡语说话，且彼此都听得懂对方的语言。

学习行动

读图 4-2-1，完成表 4-2-1。

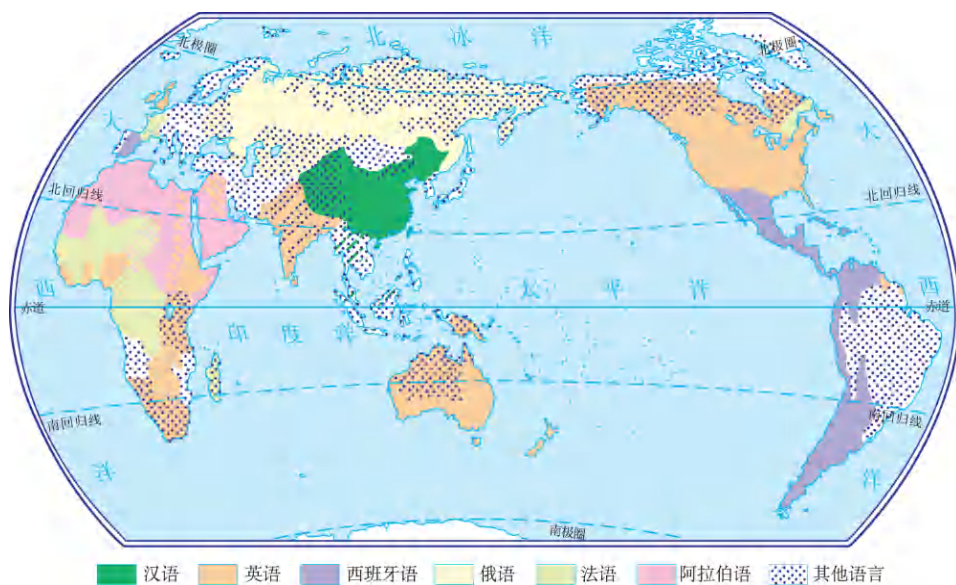


图 4-2-1 世界主要语言的分布

表 4-2-1 世界主要语言的分布

语言	主要分布地区
汉语	中国和东南亚等
英语	
法语	
俄语	欧洲的东部、亚洲的北部等
阿拉伯语	
西班牙语	

三大宗教

宗教是一种社会现象。在古代，人们对许多自然现象和社会现象无法解释，便归结为“神的意志”，并创造了许多宗教，一直流传到现在。目前，世界上大约有一半的人信仰宗教，信仰宗教的人被称为教徒。基督教、伊斯兰教和佛教为世界三大宗教，这些宗教对国际政治和社会文化影响较大。

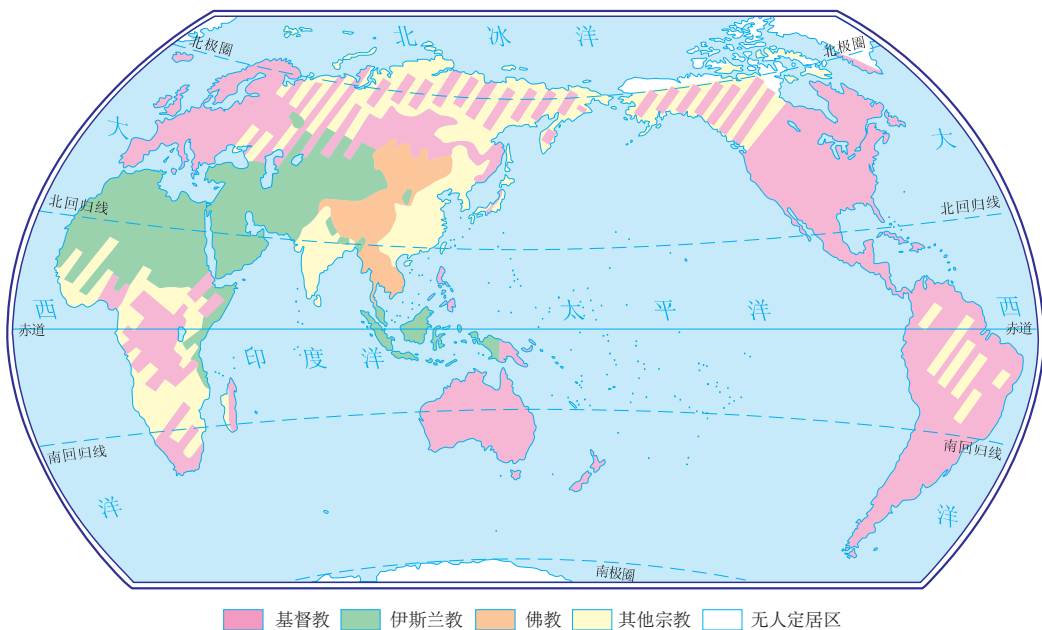


图 4-2-2 世界三大宗教分布



阅 读

三大宗教的起源与分布

基督教 产生于公元元年左右的亚洲西部，是奉耶稣为救世主的各教派的统称。基督教徒人数是世界宗教中最多的，主要分布于欧洲、美

洲和大洋洲。

伊斯兰教 产生于7世纪初的阿拉伯半岛，尊真主为天地间的主宰。信仰伊斯兰教的教徒被称为穆斯林。伊斯兰教主要分布在亚洲的西部和东南部、非洲的北部和东部。

佛教 创建于公元前6世纪的古印度，由释迦牟尼创立。后来传入亚洲其他地区，目前主要分布在亚洲东部和东南部。

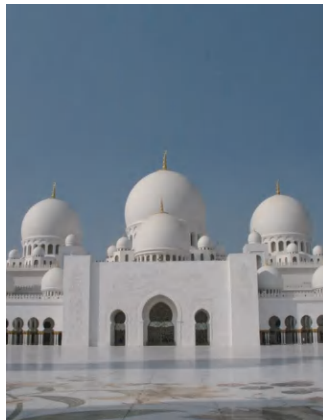
学习行动

将宗教的名称和相应的图片用直线连起来。

伊斯兰教

基督教

佛教



第三节 人类的聚居地——聚落



- 你能说出城市与乡村的主要区别吗？
- 草原蒙古包和傣家竹楼分别体现当地自然环境的哪些特点？
- 你知道哪些世界文化遗产？为什么要保护它们？

城市与乡村

聚落，是人类各种形式的聚居地的统称，也称居民点。世界上的聚落千差万别，大小相差悬殊，小到只有几十个人的村庄，大到人口上千万的巨型城市。一般将聚落分为乡村和城市两大类。



图 4-3-1 绿色乡村



图 4-3-2 繁华城市

乡村的规模比较小，居民聚居地相对分散，以农业人口为主。在乡村规模较小的居民聚居地叫做村庄，规模较大的居民聚居地叫做集镇。生活在不同类型乡村的人们分别从事耕作、放牧、捕鱼、采育林木等活动。乡村的房屋一般

不高，但经济适用。乡村的外围通常分布着大片农田。

城市的规模比较大，人口密集，以非农业人口为主。人们主要从事工业、服务业等工作。现代化的大都市金融贸易发达，教育、科研、新闻和电信等部门实力雄厚，有的还是各级行政中心所在地。在大城市里，由于用地紧张，建造了许多高层住宅，这样可以提高城市空间的利用率。

学习行动

世界各地的乡村聚落有不同的景观特征。下列照片A、B、C所示的村落，哪个分布在欧洲，哪个分布在亚洲，哪个分布在非洲？



A



B



C

(提示：欧洲的乡村人口较少，村落中房屋较分散；亚洲的乡村人口较多，村落中房屋较密集；非洲许多地方保留了较为原始的村落。)

自然环境与聚落



图 4-3-3 大草原蒙古包



图 4-3-4 傣家竹楼

聚落的形成和发展与自然环境有着密切的关系。

人类早期的聚落多分布在中低纬度较大河流中下游的平原地区。平坦的地形，温暖的气候，肥沃的土壤，充足的水源，非常有利于农业生产。依靠这种得天独厚的自然条件，人类在这些地区繁衍生息。随着农业生产技术、灌溉技术等技术的发展，有了剩余产品的交换，出现了集市，并最终形成了城市聚落。



图 4-3-5 古老文明区和最早出现的城市

工业文明时期，在矿产资源丰富、交通便利的地区兴起了工业城市，如英国的伯明翰、曼彻斯特，美国的匹兹堡等就是在这一时期快速发展起来的。

聚落的发展变化还受到人文因素的影响，如政治、经济、军事、宗教、旅游和科学技术等方面。

学习行动

读图 4-3-6，讨论：埃及的主要城市集中分布在哪里？这样分布的原因是什么？

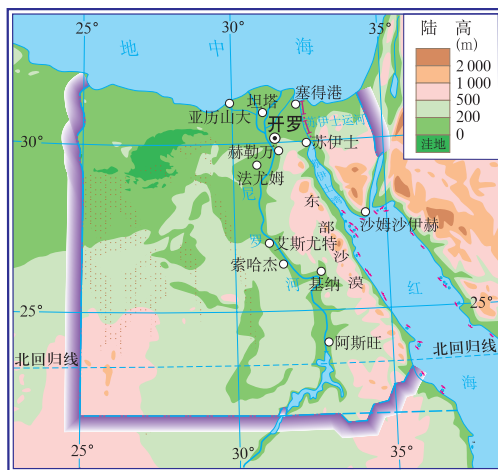


图 4-3-6 埃及主要城市分布

世界文化遗产与保护

世界遗产分为文化遗产、自然遗产以及自然与文化遗产三大类。文化遗产是指具有历史学、美学、考古学、科学、民族学或人类学价值的纪念地、建筑群和遗址，是人类的无价之宝。例如古代的城堡、庙宇和纪念性建筑物，皇家的宫殿、园林和陵墓，历代著名的雕塑、壁画和碑刻等，代表一种独特的艺术成就。作为人类宝贵财富的世界文化遗产，体现了不同历史时期某个城市、某个民族、某个国家的文化精神，反映出当时的社会制度、民风民俗、宗教信仰、经济和科学发展水平。自然遗产是指独特、稀有或绝妙的自然现象或其他自然景观，它们是地球演化历史中重要阶段的突出例证。

长期以来，由于自然和社会的原因，世界遗产遭到了严重的破坏。为了保护 and 挽救世界遗产，联合国教科文组织于1972年通过了《保护世界文化与自然遗产公约》。该公约的主要任务是确定世界范围内的自然与文化遗产，申明那

些被认为具有突出意义和普遍价值的古迹和自然景观属全人类所有，全人类都应承担起保护的责任。截至2023年3月，列入《世界遗产名录》的文化遗产已有957处。



图 4-3-7 鼓浪屿：历史国际社区



图 4-3-8 美国陶斯印第安村



图 4-3-9 利比亚古达米斯老城



图 4-3-10 智利瓦尔帕莱索港口城市历史区

有特色的传统聚落是文化遗产的重要组成部分。中国山西省的平遥古城、云南省的丽江古城，法国巴黎的塞纳河岸，意大利的威尼斯等已被列入该名录之中。



图 4-3-11 山西平遥古城



图 4-3-12 云南丽江古城

我们不仅要理解文化遗产背后蕴含着的深刻历史文化含义，更要在传统的基础上培育出新的现代文化。为保护与发展文化遗产，我国从2006年起，将每年6月的第二个星期六定为我国的“文化遗产日”。

阅 读

举世罕见的搬迁

尼罗河西岸的悬崖上有座阿布辛贝勒神庙，正面雕有4尊高20米的法老像，是埃及著名的古迹，已有3 200多年的历史了。阿斯旺水坝建成后，为了保护文物，防止河流水位升高淹没这一珍贵的古迹，来自世界各地的科学家、工程师和考古工作者经过18年的艰苦努力，将神庙搬到了安全处。

学 习 行 动

小明收集了一组有关聚落的邮票，请你选择其中一张，或者自己另找一张邮票（照片、图片）作为你的研究对象，进行研究性学习。研究方法参考“研究性学习案例”。



图 4-3-13 民居邮票

研究性学习案例：

研究主题：北京的四合院

提出问题：北京的老四合院是北京“名片”。外国人到北京，很喜欢参观北京的四合院，游览北京的胡同。我从小住在北京现代化的居民小区，而四合院的结构特点、它与北京地理环境的关系、四合院里的民俗、未来的发展趋势等，都是我想知道的。

研究就从这几个方面开始。

研究过程：

一、寻访四合院的历史踪迹

1. 查阅相关资料。
2. 访问建筑专家或当地老人。

重点了解四合院产生的历史背景，以及与北京发展的联系。

二、考察四合院的结构

1. 实地拍摄图片资料。
2. 收集整理有关四合院的文字描述和照片。

三、分析四合院与地理环境的关系

四、以老舍先生的小说《四世同堂》为背景，探讨四合院的风土人情

五、提出四合院的保护措施



第五章

地域发展差异

- 发展中国家和发达国家经济发展水平有哪些差异?
- 发展中国家和发达国家在全球范围的分布特点是什么?
- 为什么要加强国际经济合作?

第一节 发展中国家和发达国家



■ 发展中国家和发达国家发展水平的差异表现在哪些方面？说出这两类国家的分布特点。

经济发展水平的差异

世界各国的经济发展水平很不相同。有些国家经济发展水平高，属于发达国家；有些国家经济发展相对落后，属于发展中国家。发达国家与发展中国家在科技、生产、生活等方面均有明显的差别。

发展中国家经济落后的原因是多方面的。有大多数发展中国家长期受帝国主义和殖民主义侵略剥削，资源被大量掠夺等外在因素，也有发展时间、发展政策等内在原因。

第二次世界大战以后，许多发展中国家抓住全球经济发展的有利机遇，实现了经济的快速发展。在一些领域，有些发展中国家甚至超过了某些发达国家，如印度的软件业、中国的航天业等。

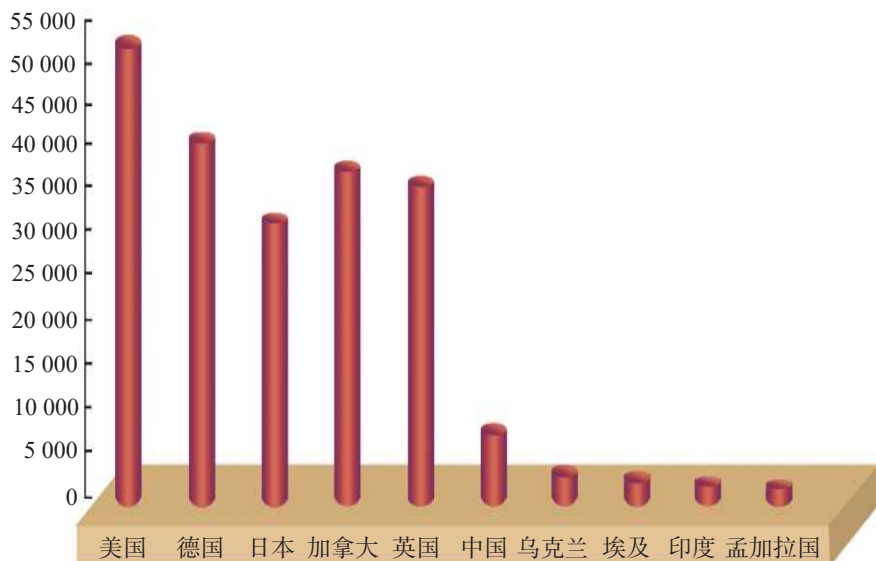


图 5-1-1 世界部分国家2018年人均国民总收入（美元）

“南北差距”

目前，世界上的发达国家大多分布于北半球的北部，例如美国、英国、法国、德国、加拿大等。发展中国家和地区主要分布于南半球及北半球的南部。由于这种地理分布上的南北差异，国际上把发展中国家与发达国家的经济发展差别，简称为“南北差距”。

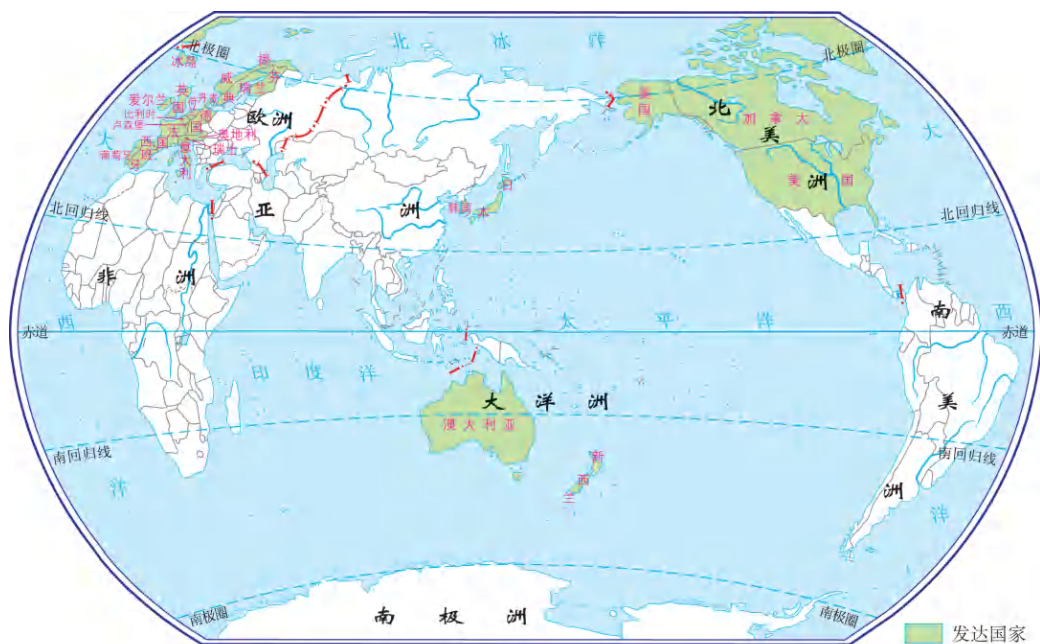


图 5-1-2 世界主要发达国家的分布

学习行动

1. 在世界政区图上，找出美国、德国、加拿大、英国、法国这些发达国家，说出它们分布位置的共同特点；找出中国、埃及、印度、墨西哥、巴西、阿根廷这些发展中国家，说出它们分布位置的共同特点。

2. 图 5-1-3 和图 5-1-4 表现了某些发展中国家和发达国家在生产方面的差异。读图回答问题：

(1) 发展中国家和发达国家在渔业生产方面有什么差异？你还能说出农业生产的其他方面（种植业、畜牧业……）有什么差异吗？

(2) 发展中国家和发达国家在能源生产方面有什么差异？你还能说出工业生产的其他方面有什么差异吗？



小渔船近海捕鱼



远洋船深海捕鱼

图 5-1-3 渔业生产



燃烧石油发电



海洋风能发电

图 5-1-4 能源生产

3. 举例说明发达国家和发展中国家在交通、教育、居住等方面有什么不同。



第二节 国际经济合作



■ 你认为应该从哪些方面开展国际经济合作?

广泛的国际经济合作

世界上的任何国家和地区都会与其他国家和地区发生各种不同程度的联系。在传统的国际分工格局中，国际经济交往最主要的形式是商品贸易；现在国际经济联系的广度和深度都大大提高，各国家和地区之间的经济联系越来越紧密，产品生产的分工协作也越来越显著。跨国公司和地区性、全球性的经济贸易合作组织的出现，使世界各国的经济更加相互依赖、相互融合。同时，各国在关系全人类生存与发展的许多问题上，也迫切需要国际间的密切合作。



图 5-2-1 全球通信

重要的国际经济合作组织

世界各国在政治、经济、文化和科技等领域开展了广泛的合作，并成立了相应的国际组织。这些组织中的一些重要国际经济组织在促进全球的经济方面发挥着越来越重要的作用。

世界贸易组织（WTO）是重要的全球性经济贸易组织，成立于1995年1月1日，总部设在瑞士日内瓦。世界贸易组织的主要职能是减少各个国家和地区之间的贸易限制，控制和减少关税，促进国际贸易发展。中国于2001年12月11日，成为世界贸易组织第143个成员。



图 5-2-2 世界贸易组织的标志



图 5-2-3 世界贸易组织成员的分布（截至2020年164个）

亚太经济合作组织（APEC）是亚洲及环太平洋地区最重要的经济合作组织，成立于1989年11月。其目标是推动贸易投资自由化，促进亚太地区经济、贸易、投资、技术等领域的合作。截至2022年，亚太经合组织共有21个成员。这一组织在全球经济活动中具有举足轻重的地位。



图 5-2-4 亚太经合组织的标志

阅 读

“亚投行”与“世界银行”

亚洲基础设施投资银行（AIIB） 简称“亚投行”，是中国倡议成立的多边开发机构，其宗旨是通过在基础设施及其他生产性领域的投资，促进亚洲经济可持续发展、创造财富并改善基础设施互联互通；与其他多边和双边开发机构紧密合作，推进区域合作和伙伴关系，应对发展挑战。亚投行于2016年1月开业，总部位于北京。截至2023年1月，亚投行已拥有106个成员，成为成员数量仅次于世界银行的国际多边开发机构。其项目涉及能源、交通、水务、通信、教育、公共卫生等行业领域。

世界银行（WBG） 是世界银行集团的简称，“世界银行”这个名称一直是用于指国际复兴开发银行（IBRD）和国际开发协会（IDA）。最初的使命是帮助在第二次世界大战中被破坏的国家的重建，今天它的任务是

向发展中国家提供贷款和对改革计划提供指导，帮助它们建设教育、农业和工业设施，帮助欠发达成员国家实现经济发展。它向成员国提供优惠贷款，同时向受贷国提出一定的要求，比如减少贪污或建立民主等。世界银行成立于1945年12月27日，1946年6月开始运作。

学习



行动

1. 请你举例说明加强国际合作的重要性。
2. 截至2021年，中国与世界各国的经贸合作进一步加强，如中国已成为阿根廷的第二大贸易伙伴，巴西的第一大贸易伙伴。请你举例说明我国还与哪些国家有经贸合作。

附录 汉英地理词汇

第一章 地球与地图

地理 geography

地球 the earth

地球仪 globe

北极 North Pole

南极 South Pole

经线 meridian

纬线 parallel

本初子午线 prime meridian

赤道 Equator

北回归线 Tropic of Cancer

南回归线 Tropic of Capricorn

北极圈 Arctic Circle

南极圈 Antarctic Circle

春季 spring

夏季 summer

秋季 autumn

冬季 winter

热带 tropical zone

北温带 the north temperate zone

南温带 the south temperate zone

北寒带 the north frigid zone

南寒带 the south frigid zone

地图 map

比例尺 scale

图例 legend

地形 topography

等高线 contour

等深线 depth contour

山地 mountains

平原 plain

高原 plateau

丘陵 hill

盆地 basin

第二章 世界的陆地和海洋

大洲 continent

亚洲 Asia

欧洲 Europe

非洲 Africa

北美洲 North America

南美洲 South America

大洋洲 Oceania

南极洲 Antarctica

太平洋 Pacific Ocean

大西洋 Atlantic Ocean

印度洋 Indian Ocean

北冰洋 Arctic Ocean

海 sea

半岛 peninsula

岛屿 island

大洋 ocean

海峡 strait

板块 plate

火山 volcano

地震 earthquake

第三章 世界的气候

天气

weather

气温

air temperature

降水

precipitation

气候

climate

季风

monsoon

第四章 世界的居民

人口

population

人种

race

宗教

religion

基督教

Christianity

伊斯兰教

Islam

佛教

Buddhism

聚落

settlement

乡村

rural area

城市

urban area

自然环境

natural environment

第五章 地域发展差异

国家和地区

country and area

国界

national boundaries

领土

territory

发达国家

developed country

发展中国家

developing country

后 记

《义务教育教科书·地理》是北京市仁爱教育研究所根据教育部颁布的《义务教育地理课程标准（2011年版）》，在《义务教育课程标准实验教科书·地理》的基础上编写修订而成的。本套教科书共四册，供七、八年级学生使用。

2011年7月至2013年4月，我单位的地理教材编写专家和部分优秀的一线地理教师，依据《义务教育地理课程标准（2011年版）》，在充分比较、分析数十种中外地理教材的基础上，结合我单位编写的地理教材使用地区广大师生的意见，对本教科书进行了修订完善工作，于2012年4月和2013年4月分两批率先一次性通过了全国中小学教材审定委员会的审定。

《义务教育课程标准实验教科书·地理》第一次出版时的主编为王缉慈，执行主编为林宪生。

此次编写修订、送教育部审查通过后再版时的《义务教育教科书·地理》的主编为王缉慈、宫作民。

本教科书在立项、编写及修改、审校过程中得到了多位地理教育专家、教研员和优秀一线教师的指导和帮助，尤其是北京大学的王缉慈教授、天津师范大学的宫作民教授、辽宁师范大学的林宪生教授等等。在此，我们向他们表示诚挚的谢意！

我们衷心希望广大地理专家、教研员、一线教师、在校学生及学生家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。

本教科书的绝大部分内容为北京市仁爱教育研究所原创，极少部分内容、图片由于无法与作者取得联系，特委托北京版权代理有限公司向权利人转付稿酬。请与北京版权代理有限公司联系。联系方式：
(010)82357058/(010)82357057/(010)82357056

北京市仁爱教育研究所
2022年7月